

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по ГБОУ РК «Специализиро-
ванная школа искусств» № 70 о/д
от «04» апреля 2022 г.
Директор  Е. В. Нестерова



**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»
за 2021 год**

г. Петрозаводск
2022 г.

Оглавление

Введение	с. 3-4
I. Аналитическая часть	с. 5-95
1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	с. 5-44
2. Система управления образовательной организацией	с. 45-47
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	с. 47-82
4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы	с. 82-90
5. Характеристика системы внутришкольной системы оценки качества	с. 90-92
II. Результаты анализа показателей деятельности	с. 93-95

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специализированная школа искусств» (Далее – школа, образовательная организация) состоит из двух разделов: аналитической части и раздела с результатами анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» составлен в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» проводилось в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 и показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462». Отчёт по результатам самообследования ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» был рассмотрен на Совете школы и утвержден директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2021 году были:

- продолжение реализации ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) второго поколения начального общего, основного общего, среднего общего образования, изучение и анализ готовности образовательной организации к переходу на обновленные ФГОС;
- продолжение реализации ФГТ (федеральных государственных требований) в дополнительном образовании;
- совершенствование содержания образования, форм обучения, технологий и методов обучения как средства индивидуализации обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- реализация мероприятий цифровой трансформации образовательной организации, как средства персонализации образования обучающегося;
- участие во внешнем мониторинге ВПР (всероссийских проверочных работ), в тмо числе в обязательном режиме для 7-8 классов;
- апробация и реализация «Программы воспитания» ФГБНУ «Федеральный институт стратегии развития образования Российской» Российской Академии образования в рамках деятельности Федеральной экспериментальной площадки;
- пилотная апробация установления новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»;

- пилотная апробация функций «тьютора» в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- продолжение процесса интеграции общего и дополнительного образования, формирования допрофессиональной компетентности обучающихся.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательной организации в 2021 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы
- установить соответствие материально - технического оснащения образовательной организации нормативным требованиям, требованиям ФГОС и ФГТ;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в образовательной организации для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС, ФГТ и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- обсуждение информации по основным направлениям органами общественно-государственного управления.
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- внешняя оценка деятельности;
- анкетирование;
- опросы.

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.1. Информационная справка о школе

Наименование ОО:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специализированная школа искусств»

Вид учреждения: общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения: типовое

Статус учреждения: некоммерческая организация государственное бюджетное учреждение Республики Карелия

Лицензия на образовательную деятельность: серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 10А01 № 0000157 от 17 ноября 2016 г., срок действия по 07 июня 2023 года

Адрес и контактная информация:

185001 г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, 19.

Тел: 70-59-59 (факс) 70-59-96; 70-59-66. e-mail: school_art@sampo.ru;

Школьный сайт: www.school-art.nubex.ru

Основные этапы развития:

- 1956 г. – открытие школы-интерната №1.
- 1986 г. – открыт первый класс с дополнительным (углубленным) изучением предметов музыкального искусства.
- 1995 г. – школа реорганизована в специализированную школу искусств №1 дифференцированного обучения с продленным днем и интернатом при школе.
- 2000 г. – школе присвоен статус средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля.
- 2006 г. – лицензирование и аккредитация школы (лицензия Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия серия А, № 087475, выдана 2 марта 2006 г.; свидетельство о государственной аккредитации серия АА, № 156880, выдано 16 июня 2006 г.)
- 2007 г. – школа стала победителем в конкурсе Приоритетного национального проекта по поддержке образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.
- 2008г. – школе присвоен статус ресурсного центра (постановление Главы Петрозаводского городского округа от 22.01.2008 г. № 90)

- 2009 г. – школа стала победителем в городском конкурсе «Город, устремленный в будущее» в номинации «Лучшие образовательные практики столицы»
- 2010 г. – школа участница международного проекта по защите экологии «ЕНО»
- 2011 г.– школа стала победителем Всероссийского конкурса проектов «Мой класс – своей школе» с проектом «Прекрасен наш союз!»
- 2011 г. – школе присвоен статус ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»
- 2011 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководители – Маймистов Игорь Леонидович, Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1475 от 12 апреля 2011 г.)
- 2012 г. – школа стала победителем в Международном конкурсе «Диалог-путь к пониманию» (Москва) с проектом «Детская филармония. Дети-детям»
- 2013 г. – школа стала победителем Первого Всероссийского конкурса программ и учебно-методических материалов по развитию творческой активности детей и молодежи «Поддержка творческих инициатив обучающихся в системе российского образования (ФИРО). На конкурс была представлена программа по развитию интеграции основного и дополнительного образования.
- 2013 г. – Театру танца «Дивертисмент» (руководитель – Харитоновна Татьяна Геннадьевна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №633 от 31 июля 2013 г.).
- 2015 г. – ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» признано Региональной инновационной площадкой по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы».
- 2016 г. – ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» повторно признано Региональной инновационной площадкой по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы».
- 2016 г. – школа стала победителем первого этапа открытого конкурса по реализации мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.
- 2016 г. – в школе открыто Театральное отделение.
- 2016-2017 г. – школа стала партнером Общероссийской федерации искусств, г. Санкт-Петербург
- 2017 г. – заключено партнерское Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества».

- 2018 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководитель – Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия».
- 2019 г. – Театру танца «Дивертисмент» (руководитель – Харитоновна Татьяна Геннадьевна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия».
- 2019 г. – школе присвоен статус Федеральной опытно-экспериментальной площадки по апробации «Программы воспитания» ФГНУ «Федерального института стратегии развития образования» Российской Академии наук;
- 2020 г. – школа стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»;
- 2021 г. – школа участник пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»;
- 2021 г. – школа участник пилотной апробации функций «тьютора» в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
- 2021 г. – участие в Федеральной программе капитального ремонта школ в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 г.г.).

1.2. Сохранность контингента в динамике

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых направлений анализа работы школы и являются приоритетным направлением в работе каждого педагога школы. Динамика сохранности контингента в школе за последние три года выглядит следующим образом:

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 416 обучающихся (17 классов-комплектов):

- 5 классов – на уровне начального общего образования (136 человек)
- 10 классов – на уровне основного общего образования (233 человека)
- 2 класса – на уровне среднего общего образования (47 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 24 человека.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 412 обучающихся (16 классов-комплектов):

- 4 класса – на уровне начального общего образования (114 человек)
- 10 классов – на уровне основного общего образования (254 человека)
- 2 класса – на уровне среднего общего образования (44 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 26 человек.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 416 обучающихся (16 классов-комплектов):

- 4 класса – на уровне начального общего образования (117 человек)
- 10 классов – на уровне основного общего образования (247 человека)
- 2 класса – на уровне среднего общего образования (52 человек)

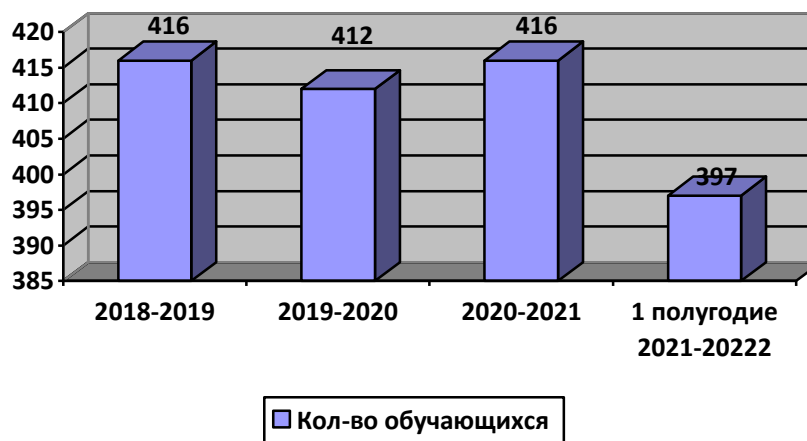
Количество обучающихся в классе составляет в среднем 26 человек.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в школе обучалось 397 обучающихся (16 классов-комплектов):

- 4 класса – на уровне начального общего образования (109 человек)
- 10 классов – на уровне основного общего образования (234 человека)
- 2 класса – на уровне среднего общего образования (54 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 25 человек.

Сохранность контингента за 3 года



Два последних учебных года количество классов-комплектов сохраняется. Летом 2020 года окончил учебный год один 4 класс. На 2020-2021, 2021-2022 учебный год сформировано и открыто два 5-х класса-комплекта, в том числе, из обучающихся Республики Карелия.

В 2020-2021 и первом полугодии 2021-2022 учебного года в образовательной организации в рамках проекта «Очно-заочная школа «Юные виртуозы» была продолжена реализация модуля «Маршрут «Развитие+». Программа проекта нацелена на предоставление обучающимся дополнительных возможностей развития творческих способностей. Благодаря данному проекту увеличился контингент на уровне основного общего образования по сравнению с предыдущим периодом.

Преобладающий контингент обучающихся – девочки, достаточно большое количество обучающихся из неполных семей, а также из семей, где родители являются работниками бюджетной сферы. Большинство обучающихся проживает в городе Петрозаводске. Количество обучающихся из районов республики: 62 человека. Также сформирован резервный список обучающихся, в том числе из Республики Карелия, желающих обучаться в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Во время приемной комиссии 2021 года большой интерес к обучению в школе проявили родители и обучающиеся из районов Республики Карелия.

К сожалению, в 2021 году не удалось из-за ограничительных мероприятий провести в привычном формате День открытых дверей для посещения школы заинтересованными в обучении в нашей образовательной организации.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся, набору во второй 5-й класс для обучения в 2022-2023 учебном году. В течение учебного года планируется провести работу по поиску одаренных детей в области искусства в муниципалитетах Республики Карелия. С этой целью, возможно при снятии ограничительных мероприятий, удастся организовать и провести осеннюю сессию специализированного (профильного) лагеря в рамках Очно-заочной школы «Юные виртуозы», сезонные школы для одаренных детей, обучение в рамках модуля «Маршрут «Развитие+».

Сохранить контингент обучающихся, а также повысить интерес школьников к обучению в школе позволят следующие мероприятия:

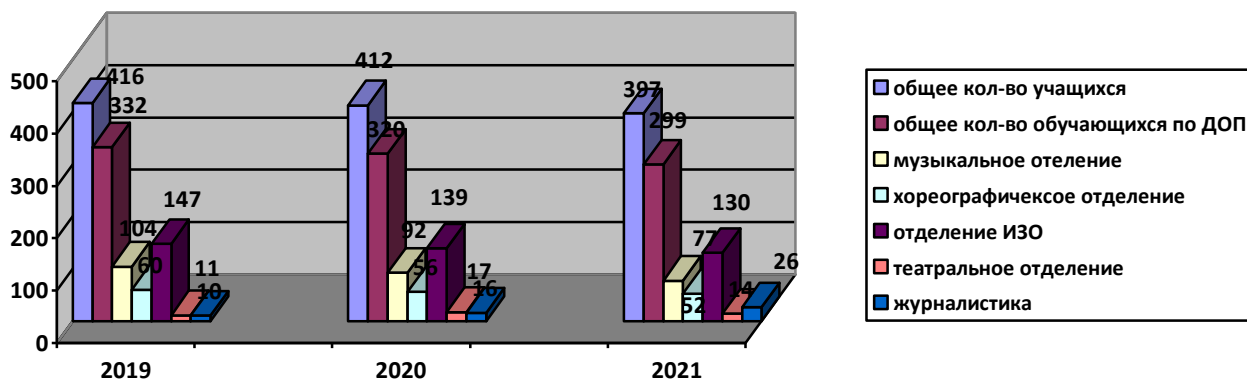
- расширение круга предоставляемых образовательных услуг (в том числе платных);
- разнообразие элективных курсов, реализуемых за счет школьного компонента учебных планов и позволяющих удовлетворить социальный заказ;
- широкий выбор форм и направлений внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов);
- высокие результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, в том числе в соответствии с ФГОС (Федеральные образовательные стандарты) и ФГТ (Федеральные государственные требования);
- сохранение профильного изучения предметов художественно-эстетического и гуманитарного направления;
- высокие результаты профессионального самоопределения и продолжения профессионального образования по избранному профилю.

Новый подход в обучении и новая организация учебно-воспитательного процесса дело всего педагогического коллектива. Глубокое взаимное изучение содержания, подходов, форм и методов работы учителей-предметников и педагогов предпрофессиональных дисциплин позволит перевести образование в школе на новый качественный уровень, что, несомненно, повысит интерес обучающихся к нашей образовательной организации.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся по предметам дополнительной общеразвивающей программы и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства показывает, что данное направление востребовано. Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам стабильно при уменьшении контингента школы на 1 класс-комплект, и в 2021 года составило 299 чел., 75% от общего количества обучающихся 1-11-х классов (2020 г. – 320 чел., 78%; 2019- г. – 332 чел., 80%). За 3 года контингент музыкального отделения меняется от 31% до 26% от общего количества обучающихся на отделениях дополнительного образования (2019 г. – 31%, 2020 г. – 29%, 2021 г.г. - 26%) , контингент хореографического отделения сохраняется и стабилен 17-18% (2019 г. – 18%, 2020 г. – 18%; 2021 г. – 17%); количество обучающихся на отделении ИЗО сохраняется в пределах 43-44 % (2019 г. – 44%, 2020 г. – 43%; 2021 г. – 43%). На двух более молодых отделениях: журналистики и театральном обучается до 14% обучающихся. В 2021 г. на театральном отделении обучалось 14 человек, 5% (2019 г.г. – 11 чел. (3%), 2020 г. – 17 чел. (5%), 2021 г. – 14 чел.

(5%). На отделении журналистики в 2019 году обучалось 10 чел., 3%; 2020 г. – 16 чел., 5 %; 2021 г. – 16 чел., 9 %.

Сохранность контингента за 3 года



Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительные общеобразовательные программы 2020-2021 учебный год							
Музыкальное отделение		Хореографическое отделение		Изобразительное отделение		Театральное отделение	Отделение журналистики
ДПОП	ДООП	ДПОП	ДООП	ДПОП	ДООП	ДООП	ДООП
46	31	46	5	100	30	14	26
77		51		130		14	26
Всего:							299
*ДПОП -Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы							193
*ДООП - Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы							106

1.3. Организационно-педагогические условия

- Продолжительность учебного года в 1 классе – **33 учебные недели** (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы); во 2-4 классах – **34 учебные недели**; в **5-9** – 34 учебных недели; 10 – **35 учебных недели**; **11 классах 34 учебных недель (с учетом экзаменационного периода и реализуемого учебного плана).**
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.
- Продолжительность уроков в 1 классе 35-40 минут, во 2-11 классах – 40-45 минут.
- Школа работает по графику шестидневной учебной недели с одним выходным днем. В 1-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя.
- Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяется Уставом школы, в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, от дыма и оздоровления детей и молодежи». В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций республики Карелия в школе подготовлено и реализовано новое расписание со смещенным началом уроков с целью минимизации контактов обучающихся, закреплены классы за учебными кабинетами, утверждены графики уборки и проветривания кабинетов и рекреаций, подготовлено и утверждено расписание работы столовой с учетом дистанционной рассадки обучающихся и каскадного расписания.
- Режим работы образовательной организации предусматривает проведение еженедельных классных часов и проведения внеклассных мероприятий во внеурочное время.
- В школе организована Служба сопровождения и поддержки обучающихся в составе психолога, социального педагога, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей.
- В школе функционирует кабинетная система обучения (музыка, изобразительное искусство, хореография, физкультура, общеобразовательные предметы).
- Режим работы Школы полного дня – до 18.00 часов. Во второй половине дня организовано проведение занятий блока дополнительного образования. Кроме того, для начальных классов организована работа групп продленного дня, в расписание деятельности которых входит прогулка, самоподготовка, обед, полдник, посещение занятий в студиях, секциях, кружках дополнительного образования в школе.
- Иногородним обучающимся, одаренным в области искусства, гуманитарных наук предоставляется место в интернате при школе в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.
- С октября по апрель в школе функционирует подготовительное структурное подразделение – дошкольный образовательный центр «Прелюдия», который реализует дополнительную общеобразовательную программу дошкольного образования (6-7 лет). Цель центра «Прелюдия» - творческое развитие дошкольников. Организованы занятия с 4-5 летними детьми в направлении общеэстетического развития (Школа «Кораблик»). В период 2020-2021 г.г. период функционирования Школы был скорректирован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3. Характеристика программно-методического обеспечения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательных программами трех уровней общего и дошкольного образования.

Реализуемые образовательные программы	Сроки освоения/ классы
1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года (1-4 класс)
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет (5-9 класс)
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования универсального профиля	2 года (10-11 класс)
7. Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования. («Прелюдия»)	До 1 года
8. Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования. («Кораблик»)	До 1 года

Учебные планы разработаны с учетом необходимого выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся. Классы сформированы с учетом обучения по образовательным программам в рамках базового образования и реализуют государственные типовые программы с адаптивным тематическим планированием для работы в режиме базового образования.

На уровне начального образования реализуется образовательная линия 1-4 классы «Школа России». Учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе примерного учебного плана начального общего образования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6.10.2009. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009. №15785);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г №1/15);
- Устава ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Лицензии серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

Учебный план для 5-9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерного учебного плана основного общего образования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Устава ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Лицензии РО серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

Учебный план для 10-11 класса универсального профиля, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерного учебного плана среднего общего образования:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. регистрационный N 24480)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
- Уставом ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

Универсальный профиль дает возможность выбора предметов, изучаемых на профильном уровне в соответствии с миссией школы, с запросами участников образовательного процесса. На уровне среднего общего образования определено два направления подготовки: «Изобразительное искусство» и «Искусство слова». Для предпрофессионального самоопределения каждого обучающегося относительно выбранного направления обучения и будущего направления деятельности вводятся элективные курсы в области изобразительного искусства: «Рисунок», «Композиция», «Живопись», в области «Искусство слова»: «Анализ художественного текста», «Практическая стилистика», «Современная литература». Обучающиеся приобретают базу предпрофессиональной подготовки, достаточную для продолжения образования по избранной специализации в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

На отделении дополнительного образования реализуются на основании Лицензии Серия 10Л01 № 0007374 от 17 марта 2016 г. следующие программы:

1.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	1-7 классы
2.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	1-7 классы
3.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные»	1-7 классы
4.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусств «Фортепиано»	1-7 классы
5.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Хореографическое творчество»	1-7 класс
6.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	1-7 класс
7.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа «Коллективное музицирование» (Ансамбль народной музыки «Sarastus»).	1-4, 5-8 классы
8.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	8 классы
9.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	8,9 классы
10.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	8 класс
11.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное творчество»	5-9 классы
12.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная профильная программ в области музыкального искусства	9 класс
13.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа «Журналистика»	5-8 класс

Структура образовательного пространства школы

Уровень среднего общего образования	10-11 класс	Профильное обучение Универсальный профиль, 10 - 11 класс (направления подготовки: «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Искусство слова».)	
Уровень основного общего образования	9 класс	Предпрофильная подготовка в области искусства	Дополнительные общеразвивающие программы («Коллективное музицирование», Театральное творчество, Журналистика, программы в области изобразительного и хореографического искусства) Дополнительные предпрофессиональные программы
	5-8 класс	Предпрофессиональная подготовка в области искусства	

Уровень начального общего образования	1-4 класс	Предпрофессиональная подготовка в области искусства	(музыкальное , хореографическое отделение, отделение изобразительного искусства)
ДОЦ: школы «Кораблик», «Прелюдия»			

1.4. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом, лицензией на образовательную деятельность, на основании приказа ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» об организации платных образовательных услуг, образовательная организация предоставляла дополнительные платные образовательные услуги (далее – ПОУ) на договорной основе.

В 2021 году в виду карантинных ограничений реализация ПОУ осуществлялась только в период с ноября по май.

Работа велась по программам:

Школы – комплексная общеобразовательная программа будущих первоклассников «Прелюдия». Цель: обеспечение эффективной деятельности по программе «Поиск и поддержка одарённых детей», подготовка детей к творческому конкурсу для поступления в 1 класс.

Студии – программы художественно-творческой направленности. Студия ИЗО «Образы», «Танцевальный микс». Цель: создание условий дополнительных творческих занятий обучающихся в образовательном учреждении во внеурочное время с учётом детской инициативы.

Спецкурсы по программе «Английский клуб» – дополнительные занятия сверх часов предусмотренных учебным планом школы по предмету английский язык. Цель: эффективная помощь обучающимся в успешном обучении по интересующему их предмета. Повышение мотивации к изучению данной дисциплины.

В подотчетный период ПОУ оказывались на основании 72 договоров. Спецкурс «Английский язык» – 14 чел., студия «Танцевальный микс» - 9 чел., студия ИЗО «Образы» - 7 чел.; школа «Прелюдия» - 41 чел.; индивидуальные занятия - 1. Всего для реализации программ были привлечены: 4 учителя (Тимбаева Н.А., Ермолова Т.Б., Пантелеева А.В., Креницына Е.В.), 5 педагогов доп. образования (Алексеева А.А., Харитоновна Т.Г., Бугаева С.С., Климова О.В., Зейналова Е.Н., Копылова И.Б.), 1 концертмейстер (Хисмятова Ф.Ф.). Внештатные сотрудники не привлекались. Договоры на услугу по организации специализированного (профильного) лагеря «Юные виртуозы» не заключались ввиду отмены проведения лагерей.

Все дополнительные платные общеобразовательные программы предоставлялись обучающимся с согласия родителей (законных представителей) на основании договора об оказании платных образовательных услуг. Договоры об оказании платных образовательных услуг были заключены в простой письменной форме сроком действия с ноября 2020 до 31 мая 2021 года. Занятия проходили по утвержденному расписанию, согласно графику реализации ПОУ. Программы рассчитаны на 21 учебные недели.

Информация о деятельности ПОУ размещалась в холле корпуса 1 на стенде «Информация», на переносной информационной системе, документы представлены на

официальном сайте образовательной организации <https://school-art.nubex.ru/>. Обратная связь с родителями, их информирование проводилась в открытом сообществе ВКонтакте: «Специализированная школа искусств» <https://vk.com/club261294> (группа «Платные образовательные услуги»).

Доход от платных услуг используется образовательной организацией в соответствии с уставными целями и направляется согласно Положению о расходовании средств от приносящей доход деятельности на развитие материально-технической базы ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

1.5. Организация изучения иностранных языков

В школе организовано изучение иностранных языков со 2-го по 11 класс. В рамках учебного плана велось изучение английского языка: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю. Изучение английского языка реализовывалось в рамках курса «Spotlight» (авторы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Афанасьева О.В., Михеева И.В.). Совместный проект издательства «Express Publishing» (Великобритания) и издательства «Просвещение» (Россия) предлагает новый уникальный подход к изучению английского языка, в котором нашли отражение традиционные методы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

В рамках платных дополнительных образовательных услуг реализуется программа «Английский клуб» для обучающихся, желающих углубить свои знания по английскому языку.

1.6. Инновационные образовательные программы и технологии

В **2021** году в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» реализуются ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты) на **всех уровнях** образования. Новые ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты), ориентированы, прежде всего, на **развитие личности** ребенка, вызывают необходимость в изменении и обновлении содержания обучения. Во втором полугодии 2021 года была начата подготовка к внедрению с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

ФГОС предполагает интеграцию урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования. В школе это направление деятельности реализовано через систему образовательных фестивалей, целью которых является развитие и реализация творческого потенциала участников образовательного процесса. Образовательный фестиваль, как форма работы, решает следующие задачи: создание культурной, творческой среды, ориентированной на личное творческое, интеллектуальное развитие, профессиональное самоопределение обучающихся; публичный показ достижений и результатов в какой-либо деятельности (учебной, творческой, профессиональной); оценка достижений (при наличии конкурсной составляющей); приобретение новых знаний и умений, опыта совместной деятельности обучающихся и педагогов; активизация творческой и учебной деятельности.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации. Педагоги школы в этом году показали свою готовность к инновационному развитию – от проведения интегрированных уроков, мероприятий к новому современному метапредметному подходу в обучении. Повысился уровень исследовательской компетентности учителей, о чем свидетельствуют победы обучающихся на городских, республиканских и российских конференциях.

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические инновации. Одной из инновационных технологий в нашем учреждении применяется информационно-коммуникационная технология (ИКТ) в предметном обучении. В школе создана модель организации взаимодействия учитель – ученик в условиях дистанционного обучения, используются возможности сервисов Skype и ZOOM, идет работа с сервисами гугл (гугл-диск, гугл-формы, гугл-документы, гугл-сайты) Все педагоги организуют работу на должном уровне.

Внедрение цифровой среды в содержание образовательного процесса подразумевает эффективное и гибкое применение новейших технологий для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу. Данное направление реализуется посредством развития материальной инфраструктуры, появлением новых каналов связи и устройств для использования цифровых учебно-методических материалов, внедрение цифровых программ, создание, тестирование и применение учебно-методических материалов с использованием цифрового обучения, искусственного интеллекта, развитие онлайн-обучения, разработка новых систем управления обучением, развитие системы универсальной идентификации обучающегося, повышение навыков педагогов в сфере цифровых технологий.

При организации внеурочной деятельности педагоги также активно использовали возможности интернет-ресурсов, участвовали сами и совместно с детьми в дистанционном обучении, проведении интернет викторин, олимпиад, конкурсов.

В 2021 году ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» продолжила деятельность федеральной инновационной площадки по апробации Примерной программы воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования» Российской академии образования. Программа воспитания школы, по которой школа начала работать с сентября 2020г. получила высокую оценку эксперта ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования.

С 2020 года школа является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В 2021 году стала участником пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник», пилотной апробации функций «тьютора» в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». В 2021 года ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» включена в реализацию Федеральной программы капитального ремонта школ в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 г.г.) для подготовки и оснащения школы к реализации обновленных ФГОС.

1.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» внеурочная и внеклассная деятельность реализуется через часть учебного плана при реализации ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты) и организацию воспитательной работы через деятельность классных коллективов, систему общешкольных мероприятий и программ.

В 2021 году школа продолжила работу по реализации внеклассной и внеурочной деятельности через «Программу воспитания», как Федеральная опытно-экспериментальная площадка ФГНУ «Федерального института стратегии развития образования» Российской Академии наук по апробации данной Программы.

Поэтому в 2021 году в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» внеурочная и внеклассная деятельность реализовывалась как через часть учебного плана при реализации ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты), так и в соответствии с Программой воспитания ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» и организацию воспитательной работы через деятельность классных коллективов, систему общешкольных мероприятий и программ.

В 2021 году особенностью организации воспитательной работы в школе явилась организация в различные периоды образовательного процесса в течение года в дистанционном режиме. В связи с чем, не все запланированные мероприятия удалось реализовать в традиционной форме.

В 2021 году в рамках внеурочной деятельности через сетевое взаимодействие реализовывались программы:

- Музейно-педагогическая программа «Мир музея» (Музей ИЗО РК).
- «Школа творческого развития».
- «Филармония-детям».
- Программа «Дорожная безопасность»
- Программы «Первый шаг в общество», «Я и общество», «Доброкласс» реализуемые Юниорским союзом «Дорога».
- «Школьный хор» (МОУ ПГО «Петровский дворец»).

Активно велась внеурочная деятельность при обучении обучающихся школы на отделениях дополнительного образования – музыкальном, хореографическом отделениях, отделениях изобразительного искусства, журналистики. Во втором полугодии 2019-2020 учебного года воспитательная работа велась по пяти основным направлениям:

- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

Цель общекультурного направления: приобщение обучающихся к миру искусства, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры. Основной задачей общекультурного направления воспитательной работы является формирование общекультурной компетенции обучающихся. При формировании данной компетенции обучающиеся овладевают сведениями, знаниями и опытом деятельности в сфере особенностей национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человечества, культурологических основ семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере.

Таким образом, общекультурное направление воспитательной работы в школе создает развивающую среду, эмоционально насыщает, духовно обогащает жизнедеятельность детей и подростков, благодаря которой, обучающиеся овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Школа является специализированной. Это не только общеобразовательная школа – это школа искусств. С 1-ого класса у обучающихся идет разделение на специализации по предметам: изо, хореографии, музыки. А с 5-ого класса можно выбрать обучение на театральном отделении и отделении журналистики. В 2021 году основной блок воспитательной работы с обучающимися был уже традиционно организован через образовательные фестивали, посвященные этим видам искусства и творчества, приурочив их к соответствующим мировым и всероссийским Дням театра, музыки, танца, изобразительного искусства.

С 12 по 30 апреля 2021 года прошел уже ставший традиционным образовательный фестиваль, приуроченный к международному Дню театра и международному Дню танца «Зажигая звезды...». В этом году мероприятия фестиваля: открытые уроки и мастер-классы, классные часы и историко-литературные композиции, были посвящены 60-летию первого полета человека в космос. Традиционно мы увидели театральные постановки классных коллективов и спектакль обучающихся театрального отделения. В рамках фестиваля 16 апреля 2021 года состоялся, также уже ставший традиционным, общешкольный выход в Музыкальный театр РК. Обучающиеся 5-11 классов школы, вместе с родителями и педагогами, посмотрели балет «Лебединое озеро». Завершился фестиваль концертом обучающихся хореографического отделения.

После снятия ограничений наши обучающиеся продолжили посещение концертов карельской государственной филармонии, выставок в Музее изобразительного искусства РК, Национальном музее РК. В апреле 2021 года обучающиеся 6А, 7А, 8Б классов посетили выставку «Акварельные акценты» в Доме куклы им. Т. Калининой, а обучающиеся 9А, 9Б классов - выставку «Печатник» в медиа - центре «Выход». Обучающиеся 5Б, 6Б, 11 классов побывали на экскурсии в Музыкальном театре РК. 03 июня 2021 года состоялась экскурсия обучающихся 8Б класса в д. Киндасово, где ребята познакомились с историей поселения, национальными традициями Республики Карелия.

01 июня 2021 года в школе прошли праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей. В этом году для обучающихся нашей школы этот день был учебным, но педагоги постарались, чтобы он стал запоминающимся, праздничным! Была

подготовлена насыщенная программа: видеoinформация о Международном дне защиты детей на большом экране в холле школы, поздравления от «Моей газеты+» при входе в школу «Шкатулка пожеланий», «Аукцион игр и загадок» для обучающихся 1 - 4 классов, беседа «Конвенция о правах ребенка» - что это» для учеников 5-6 классов, в библиотеке открылась книжная выставка «Его Величество ребенок», прошел конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке Солнце», для обучающихся 5-10 классов стартовал онлайн-конкурс «Самый лучший класс», по всей школе прошел интерактив с QR-кодами "Интересные факты о Дне защиты детей".

Завершился 2020-2021 учебный год традиционным конкурсом «Самый классный класс», в ходе которого обучающиеся должны были доказать, почему в этом учебном году именно их класс может гордо называться «самым классным». Классы принимали участие в разных школьных и городских мероприятиях, ставили постановки и сценки для школьных фестивалей, снимали видео и участвовали в концертах. Компетентное жюри распределило номинации: "Самый креативный класс" - 5А, "Самый активный класс" - 5Б, "Самый творческий класс" - 6Б, "Самый веселый класс" – 7А, "Самый яркий класс" - 7Б, "Самый разносторонний класс" - 8А, "Самый дружный класс" - 8 Б, и выбрало победителей: "Самым классным классом" среди 5-7 классов стал 6 А, а среди 8-11 классов - 10 класс.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в этом направлении воспитательной работы в период с 11 по 26 октября для обучающихся был проведен первый в этом учебном году образовательный фестиваль, традиционно посвященный Международному дню музыки, который отмечается 01 октября. Этот фестиваль, названный организаторами «Юбилей...юбиляры», был посвящен юбилеям русских композиторов. В 2021 году отмечается 220 лет со дня рождения Александра Егоровича Варламова, автора многих известных русских романсов. А также 100 лет со дня рождения Григория Федоровича Пономаренко, известного русского советского композитора, баяниста, песенника. С 06 по 1 декабря 2021 года в школе, опять же традиционно, прошел образовательный фестиваль, приуроченный к Международному дню художника (08 декабря). А темой этого года стал 150-летний юбилей Товарищества художников – передвижников. Какие идеи питали передвижников в период, когда создавалось их объединение? Менялись ли эти идеи на протяжении двух десятилетий, в период их наиболее активной деятельности? С какими проблемами и трудностями приходилось сталкиваться художникам в процессе организации передвижных выставок? Какие строили планы и о чем мечтали? Обо все этом наши обучающиеся смогли узнать на мероприятиях этого образовательного фестиваля.

Цели фестивалей – развитие творческого потенциала обучающихся школы и навыков совместной продуктивной деятельности, расширение кругозора, реализация творческого и интеллектуального потенциала. В этих проектах приняла участие вся школа, каждый класс и каждый обучающийся. Следует отметить большую программную и событийную насыщенность фестивальных недель. Об этом свидетельствуют программы этих фестивалей. Большая нагрузка легла на всех организаторов и участников фестивалей. Фестивали становятся связующей нитью всех отделений школы искусств, через которые, путем интеграции межпредметных связей, объединяются и дополняют друг друга все творческие направления школы.

С целью создания развивающей среды, эмоционального и духовного обогащения жизнедеятельности для обучающихся школы в 2021 году педагогами-организаторами Угрюмовой Е.В., Шипиловым А.Е. был проведен ряд общешкольных мероприятий:

- вечер встречи выпускников (05.02.21, в дистанционном режиме) с размещением материалов вечера на сайте школы по адресу: <https://school-art.nubex.ru/5097/>;
- классные часы в 5-8 классах, посвященные Дню эпоса Калевала (26.02.21);
- классные часы 1-11 классах, посвященные Международному женскому дню (05.03.21);
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, от воспитанников интерната (10.03.21);
- праздник «Масленица» для обучающихся 1-4 классов (11.03.21) и для воспитанников интерната(13.03.21);
- информационная программа и Всероссийский онлайн-урок, посвященные воссоединению Крыма с Россией (18.03.21);
- информационная программа, посвящённая 6-ой годовщине присвоения г. Петрозаводску почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» (06.04.21);
- акции, посвященные Дню единых действий (19.04.21);
- праздники «Последний звонок» для выпускников 9 (22.05.21), 11 (28.05.21) классов и для обучающихся 9, 11 классов, проживающих в интернате при школе (25.05.21);
- праздник для обучающихся 4 класса, завершивших обучение в начальной школе (29.05.21);
- информационная программа, посвящённая Дню Республики Карелия (08.06.21);
- информационная программа, посвящённая Дню России (12.06.21);
- участие обучающихся 5-8, 10 классов школы во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (май-июнь 2021 г.);
- торжественное вручение свидетельств об основном общем образовании (17.06.21) и аттестатов о среднем образовании (23.06.21) выпускникам 9, 11 классов.
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1, 5, 9, 11 кл.), на которой с началом нового учебного года ребят поздравили директор школы Е. В. Тюрева, депутат Законодательного собрания Республики Карелия И. В. Петеляева, обучающиеся школы. Первоклассникам был вручен символический ключ от школы и совершенно настоящий, вкуснейший «Пирог дружбы»;
- 01 сентября 2021 года во всех классах школы состоялся Всероссийский открытый урок, посвященный современной российской науке;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- мероприятие для 10 А класса «Посвящение в старшеклассники»;
- мероприятие для 1 А класса «Посвящение в первоклассники», и не просто в первоклассники, а в первоклассники именно специализированной школы искусств. На нем наши ребята показали своей госте – Фее искусств, что они уже умеют делать по своим направлениям в творчестве: музыканты сыграли на своих профильных инструментах

- музыкальные произведения, художники собрали красочный пазл в честь приближающегося года тигра, слайд-шоу рассказало, чем занимаются на своих занятиях хореографы;
- мастер - класс специалиста Национального музея РК “Традиционная народная кукла” для обучающихся 7б класса;
 - концерт, посвященный Международному дню матери; концерт, который подготовили обучающиеся школы специально к этому празднику наши мамы и бабушки смогли посмотреть по ссылке <https://school-art.nubex.ru/5097/21330.html> на сайте школы;
 - выступление обучающихся хореографического отделения в концерте, посвященном Дню матери в п.г.т. Вилга;
 - выставка творческих работ воспитанников интерната «Что у осени в лукошке?», участники использовали различные материалы (шишки, овощи, орехи, семечки, сухоцветы и т.д.) и техники (лепка, аппликация, квиллинг и т.д.). Были представлены композиции в виде больших цветов, панно, фигур животных и др. В каждой из работ прослеживалась творческая фантазия и индивидуальность автора;
 - тематические классные часы в 5-11 классах, посвященные Дню согласия и примирения в России;
 - выход обучающихся 1-11 классов в Музыкальный театр РК на балет «Щелкунчик»;
 - театральный урок «Язык балета», заслуженная артистка Карелии Елена Сапегина обсудила с ребятами прошедший спектакль и провела для школьников занятие по правилам балетной пантомимы. Показывали балетные «па» солисты спектакля Любовь Землянская и Денис Тарасов. Встреча стала возможна, благодаря проекту Союза женщин России и Московского Камерного музыкального театра «Эль Арт» «Театр+школа: точка роста - Северо-Запад»;
 - День Конституции России (12.12.20) (информационная программа на большом ТВ в холле для 1-11 классов).

Мероприятия, посвященные празднованию Нового года:

- ✓ оформление центрального входа в школу, фойе, лестницы, этажей, столовой, интерната и концертного зала. Новогоднее оформление нашей школы высоко оценили на Всероссийских конкурсах для работников образования: «Новогоднее оформление» -1 место и «Новогодняя фантазия» -2 место;
- ✓ Новогодний мультпарад для обучающихся 1-4 классов;
- ✓ Новогоднее караоке для всех желающих;
- ✓ Новогодняя игра-сказка от 11 класса для обучающихся 1-6 классов;
- ✓ Новогодние «Веселые старты» для обучающихся 3-4 классов;
- ✓ Новогоднее видео поздравление от воспитателей интерната;
- ✓ конкурс “Самая новогодняя комната” для воспитанников интерната;
- ✓ мастер – класс по флористике для воспитанников интерната “Новогодний венок”;
- ✓ мастер – класс для воспитанников интерната «Новогодний подарок» (декупаж елочных шаров);

В связи с эпидемией коронавируса были значительно ограничены выходы классов за пределы школы и мероприятия, в которых пересекались несколько классов, а также приглашение в школу сторонних лиц и коллективов. Из-за выхода на карантин с дистанционным обучением многих классов не все запланированные мероприятия удалось реализовать в 1 полугодии 2021-2022 учебного года. Они будут проведены в январе 2022 года.

В течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года педагогом-библиотекарем Марахтановой Т.В. были проведены следующие мероприятия:

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Дата	Название	Аудитория
12.04.2021	Человек. Вселенная. Космос – обзор выставки + Интересные факты о первом космонавте	11 класс (13 человек)
20.05.2021	Урок к юбилею повести Носова «Толя Клюквин»	1 класс (26 человек)
16.09.2021	Экскурсия в музей школы	2 класс (24 человека)
23.09.2021	Знакомство с библиотекой и правилами	1 класс (26 человек)
07.10.2021	Экскурсия в музей школы	3 класс (26 человека)
14.10.2021	Экскурсия в музей школы	4 класс (24 человека)
22.10.2021	Библиотечный урок "Выбираем правильно" - структура книги	5 класс (22 человека)
25.10- 29.10	Организация и проведение Акции «Подари книгу школьной библиотеке», приуроченная к международному дню школьных библиотек	1-11 класс
28.10.2021	Урок: Словари (основные виды)	6 класс (12 человек)
29.10.2021	Экскурсия в музей школы	5 класс (21 человек)
15. 11.2021	Урок-знакомство с понятием «Толерантность»	2 класс (16 человек)
18.11.2021	Знакомство с основными элементами книги	2 класс (18 человек)
26.11.2021	Обзор современной литературы для подростков	6 класс 18 человек

КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ:

Дата	Название	Место проведения
01.05.2021	«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!» – выставка книг ко Дню Победы	Библиотека СШИ
12.05.2021	«Человек. Вселенная. Космос» - выставка ко Дню космонавтики	Библиотека СШИ
15.06.2021	«Школьные истории» - выставка книг о школьниках и школе	Библиотека СШИ
01.06.2021	«Его величество – ребёнок!» - выставка книг к международному	Библиотека СШИ

	Дню защиты детей	
01.09.2021	«Книги для думающих детей и подростков»: выставка современной отечественной литературы	Библиотека СШИ
01.09.2021	«Здравствуй, школьная пора!»: к Дню знаний	Библиотека СШИ
01.10.2021	«Там где музыка живет» - выставка к Дню музыки	Библиотека СШИ
19.10.2021	"Братья наши меньшие" – выставка к дню защиты животных	Библиотека СШИ
17.11.2021	" Книги в дар от читателей" в рамках Акции «Подари книгу»	Библиотека СШИ
19.11.2021	«Щедра на гениев Россия» 200 лет со дня рождения писателя Ф. М. Достоевского	Библиотека СШИ

В мае 2021 года была продолжена работа с АБИС «Фолиант» педагогом-библиотекарем Марахтановой Т.М. :

1 этап Внесение записей книг в раздел «Комплектование» - 186 документов (книг) -май 2021 г.
2 этап Полное составление библиографических записей и внесение в Сводный общий каталог в АБИС «Фолиант» – 186 документов (книг) - май 2021 г.

За первое полугодие 2021-2022 учебного года педагогом - библиотекарем Марахтановой Т.В. систематически выполнялась работа по переводу библиотеки школы в систему «Фолиант». На сегодняшний день в систему полностью внесено 320 наименований книг. Книжный фонд школьной библиотеки насчитывает 16653 книги. Многие наименования представлены в нескольких экземплярах. Так же хочется отметить, что в рамках акции «Подари книгу школьной библиотеке», приуроченной к Международному дню школьных библиотек (25 октября 2021 года), школьный фонд пополнился на 95 книг.

Также педагог-библиотекарь Марахтанова Т.В. подготовила материалы для проведения экскурсий в музей школы и провела экскурсии по истории школы для обучающихся 1-5 классов. Школьный музей в 2021 году возобновил свою работу после определенного перерыва.

В течение 2021 года воспитатели интерната активно знакомили воспитанников с историей и традициями русского народа. С этой целью для детей, проживающих в интернате, воспитателем Кузнецовой Е.Н. были проведены мероприятия «Народные традиции – Святки» для группы 9-х классов, а воспитателем Топчий Е.В. развлекательное мероприятие «Масленица» для учеников 5-8 классов. Участники праздника радовались приходу весны и охотно участвовали в различных конкурсах.

21 февраля 2021 года воспитатель Кузнецова Е.Н. с группой обучающихся музыкального отделения школы посетила концерт в Карельской государственной филармонии «Симфоническая академия. Ошибка императора Наполеона». Воспитателем Топчий Е.В. ко Дню Космонавтики с ребятами 10 класса была оформлена фотозона в интернате на космическую тематику, в итоге занявшая 1 место во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам».

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года воспитатели также проводили занятия и мастер-классы для приобщения воспитанников к культуре прикладного творчества. Для группы 5-6 классов воспитателем Кузнецовой Е.Н. были проведены мастер-класс «Сладкий букет. Подарки

в феврале», в апреле занятия по бисероплетению «Изготовление украшения из бисера», а также был разработан пошаговый фото мастер-класс для обучающихся и коллег «Декоративный подсвечник из природных материалов», который был выложен в интернете в группе интерната в контакте и на сайте школы.

Большое внимание воспитателями интерната уделялось экологической культуре. В рамках годового экологического проекта «Наш дом – Земля» воспитателями были проведены:

- в марте 2021 года воспитателем Топчий Е.В. «Экологический калейдоскоп», где ребята получили знания о том, почему необходимо перерабатывать мусор и использовать его вторично;
- в апреле 2021 года воспитатель Ткаченко О.С. провела «Экологический квест», приуроченный ко Дню Земли, во время которого учащиеся 5-6 классов с увлечением решали экологические проблемы Земли и были награждены сладкими призами.

В течение всего года воспитателем Кузнецовой Е.Н. был организован сбор пластиковых бутылок и крышек по комнатам интерната с целью их дальнейшей утилизации с проведением цикла бесед, почему это необходимо делать.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года для воспитанников интерната была проведена серия мастер-классов по прикладному творчеству: «Подарок маме», мастер-класс поделок из природного материала «Осеннее дерево», «Осень в лесу», «Осенняя икебана», «Осенний декор», «Гигантские цветы из бумаги», практические занятия «Украшение из лент». В октябре 2021 года в интернате нашей школы прошла выставка творческих работ воспитанников. Работы, на которые вдохновила осенняя пора, были яркими и неповторимыми. Итогом такой работы стали призовые места воспитанников нашего интерната Калининой С., Ефимова Д., Ефремова А. на XXII Всероссийском конкурсе в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» за работы «Новогодний фейерверк», «Новогодняя встреча», «Новогоднее небо». Курировала эти работы воспитатель Кузнецова Е.Н.

Воспитатели интерната, вместе с воспитанниками, очень творчески подходят к оформлению каждого конкурса, а помещений интерната к каждому празднику, каждой знаменательной для нашей страны дате или событию. На Всероссийском конкурсе для работников образования, проводимом Высшей школой делового администрирования, оформление входной зоны нашего интерната получило 1 место, а центрального входа в школу – 2 место.

В сентябре 2021 года воспитатели провели беседы по группам на тему внешнего вида обучающегося «Внешний вид - твоя визитная карточка», также проводили практические занятия по уходу за своей одеждой, прической, показывали и объясняли девочкам 5-7 классов, как правильно подобрать одежду в школу, чтоб выглядеть красиво и опрятно.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года наша школа приняла активное участие в реализации проекта «Культурный дневник школьника». Школа активно сотрудничала с учреждениями Министерства культуры РК:

1-4 классы

17.10.2021, Абонемент №14, «Знакомство со струнными инструментами», 1-2 класс, 51 чел.
Карельская государственная филармония, отв. Курбатова О.М.

26.10.2021, Выставка «Вселенная Калевала», 3 кл., 12 чел., Музей изо РК, отв. Малышева А.С.
12.11.2021, «Вселенная Калевала», 2 кл, 14 чел., Музей изо, отв. Манышева А.С.
14.11.21, Абонемент № 7, «Неожиданные превращения музыкантов королевских конюшен», 3-4 кл., 20 чел., Карельская государственная филармония. отв. Курбатова О.М.
19.11.2021, Театральный урок по балету, 1-4 кл., 47 чел., Музыкальный театр РК, отв. Шипилов А.Е.
19.11.2021, Балет «Щелкунчик», 1-4 кл., 47 чел., Музыкальный театр РК, отв. Шипилов А.Е.
12.12.2021, Абонемент № 7, «Скрипачи на вес золота», 3-4 кл., 22 чел., Карельская государственная филармония, отв. Курбатова О.М.

Всего: 213 чел.

5-9 классы

06.09.2021, Выставка «Валерий Лукка. Феликс Волосенко. Живопись, графика, скульптура.», 8А кл., 11 чел., городской выставочный зал, отв. Киселёва Е.А.
05.10.2021, Мастер-класс с артистом Национального театра РК Денисом Никитиным, 6-8 кл., 13 чел., отв. Валетова М.А.
15.10.2021, Встреча в формате «100 вопросов взрослому» с солисткой Музыкального театра РК Дарьей Батовой, 9 кл., 40 чел., отв. Валетова М.В.
14.11.2021, Абонемент № 7, «Неожиданные превращения музыкантов королевских конюшен», 5-9 кл., 50 чел., Карельская государственная филармония. отв. Курбатова О.М.
18.11.2021, Театральный урок по балету, 5-8 кл., 12 чел., Музыкальный театр РК, Валетова М.А.
19.11.2021, Балет «Щелкунчик», 5-9 кл., 107 чел., Музыкальный театр РК, отв. Шипилов А.Е.
26.11.2021, Арт -проект по мотивам карело -финского эпоса «Битва за Сампо», 5-9 кл., 18 чел., ПМК им. К.Э. Раутио, отв. Ермолаева И.В.
30.11.2021, «Лев Дутов, Виктор Вотский (С-Петербург) Живопись, скульптура», 8-9 кл, 21 чел., Городской выставочный зал, отв. Киселева Е.А.
01.12.2021, выставка "Свое пространство" 8-9 кл., 32 чел., Городской выставочный зал, отв. Киселева Е.А.
03.12.2021, экскурсия «Зимняя война 1939-1940 г.г.», 7Б кл., 22 чел., Национальный музей РК , отв. Сабаева Л.А.
04.12.2021, «Вселенная Калевала», 6Б кл., 14 чел., Музей изобразительных искусств РК, отв. Копылова И.Б., Лебедева М.В.
08.12.2021, встреча с Юлией Киселёвой, сотрудником Музея ИЗО РК, хранителем отечественного искусства по теме «Правильный подход к описанию живописи на примере художников передвижников», 9Б кл., 29 чел., отв. Янина Н.А.

Всего: 369 чел.

10-11 классы

29.09.2021, Выставка «Транзит».Художники из Заполярья в ПТЗ», 10 кл., 12 чел., городской выставочный зал, отв. Сабаева Л.А.
01.11.2021, «По дороге мастерства», 10 кл., 8 чел., Городской выставочный зал, отв. Сабаева Л.А.

19.11.2021, Театральный урок по балету, 10 кл., 6 чел., Музыкальный театр РК, отв. Шипилов А.Е.

19.11.2021, Балет «Щелкунчик», 5-9 кл., 6 чел., Музыкальный театр РК, отв. Шипилов А.Е.

07.12.2021, «Русская живопись второй половины 19 века на примере картин постоянной экспозиции музея», 10-11 кл., 52 чел., Музей изобразительных искусств РК, отв. Шипилов А.Е.

Всего: 84 чел.

Итого: 666 чел.

В рамках данного проекта обучающиеся 11 класса в октябре 2021 года выезжали в город Санкт-Петербург на двухдневную экскурсию «Петербург Достоевского».

Все вышеперечисленные мероприятия помогли обучающимся сориентироваться в таких категориях, как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

В рамках воспитательной работы общеинтеллектуальной направленности в течение учебного года для обучающихся школы педагогами-организаторами Угрюмовой Е.В., Шипиловым А.Е., совместно с учителями школы были проведены следующие мероприятия:

- ✓ 03.10.2021 команда 10-11 классов под руководством учителей истории Кондратенко Д.Е., Ворошнина Н.П. приняли участие в городском онлайн-квест «Сокровища старого города»;
- ✓ Урок пенсионной грамотности в 10 классе (12.03.2021);
- ✓ Городская географическая игра «Поволжье» в дистанционном формате, команда 9Б класса (19.03.2021);
- ✓ команда 6Б класса участвовала в городском квесте «Карантин» (30.04.2021);
- ✓ участие 9Б, 10 классов в Общероссийских уроках финансовой грамотности с предоставлением отзыва на сайт организатора (26.04.2021);
- ✓ участие команды 6А класса в городском фестивале экологических видеороликов «Твой первый фильм – 2021», 1 место (30.04.2021);
- ✓ участие в Общероссийской олимпиаде по финансовой грамотности (май 2021);
- ✓ участие команды 7А класса в соревнованиях на площадке ДЮЦ по программе «Мы и общество»;
- ✓ участие обучающихся 7Б класса в реализации проекта «Билет в будущее», участие в ноябре 2021 года в профессиональной пробе в детском технопарке «Кванториум Сампо». В ходе пробы обучающиеся примерили на себя профессию геммолога - ученого, изучающего драгоценные камни и определяющего их ценность. Преподаватель рассказал ученикам о тонкостях своей работы, представил редкие виды минералов, показал, как геологи ищут золото, сообщил где и как можно получить нужное образование;
- ✓ проведение уроков финансовой грамотности в рамках общероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» в 6А, 8А, 8Б классах;
- ✓ викторина для воспитанников интерната «Конституция РФ»;
- ✓ тематические занятия в 6А, 6Б классах «Главный закон страны»;
- ✓ Олимпиада для 1-11 классов на знание правил дорожного движения;
- ✓ команда 10 класса под руководством учителя истории Терентьевой Д.Е. приняла участие

в ежегодном городском квест-ориентировании «Городские легенды», организатором которого является молодежный центр "Смена". В мероприятии участвовало 11 команд от разных учебных организаций. В общем рейтинге ребята заняли 4 место, немного уступив победителям и призерам;

- ✓ в октябре 2020 года команда 8 Б класса под руководством учителя истории Кондратенко Д.Е. традиционно приняла участие в городском конкурсе «Помним мы походы и лихие годы»;
- ✓ в 7-11 классах школы на уроках информатики был проведен Единый всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в акции противоправной и экстремистской направленности посредством интернет-технологий»;
- ✓ участие команды 11 класса в городской игре «Поклонимся великим тем годам»;
- ✓ проведение урока в 10-11 классах по теме «Искусственный интеллект в образовании» в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры». В ходе «Урока цифры» обучающиеся познакомились с понятием искусственного интеллекта, с основными принципами его работы, а также узнали, как ИИ-технологии могут помочь человеку в различных профессиях, октябрь 2021 г.

Ко Дню космонавтики в интернате прошла игра-викторина «Космический полет», в которой приняли участие воспитанники 5 и 7 классов, организовала мероприятие воспитатель Кузнецова Е.Н., Ткаченко О.С. и Дуденкова А.А. разработали наглядный демонстрационный стенд, посвященный освоению человеком космоса.

Для воспитанников общежития воспитателями также были проведены занятия «Основные приемы работы WINDOWS», «Правильное выполнение презентаций на компьютере», «Компьютерная анимация».

Воспитательная работа **спортивно-оздоровительной** направленности включает в себя как мероприятия спортивного характера, так и мероприятия, способствующие здоровьесбережению. В январе 2021 года для обучающихся 1-4 классов была проведена Неделя безопасности, на которой с ребятами обсуждались все вопросы безопасности, с которыми они могут столкнуться и в школе, и дома. Во 2-ом полугодии 2021 года с обучающимися начальной школы на базе МОУ «Петровский дворец» прошел цикл занятий «Дорожная безопасность».

С сентября по декабрь 2021 года проходили беседы о способах борьбы с новой волной коронавируса, личных средства гигиены и индивидуальных средств защиты. Беседы по данной тематике также прошли на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся и в сентябре, и в ноябре 2021 года.

Режим работы группы продленного дня включает в себя обязательные прогулки, на уроках 1-4 классов в системе проводятся физкультминутки. Питание обучающихся в столовой организовано так, чтобы дети приучались к режиму питания в определенное время. Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое

развитие обучающихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивная секция, спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физкультуры и медицинского работника школы по отслеживанию состояния здоровья обучающихся.

Организация внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности.

В течение 2021 года, в рамках стратегии формирования здоровьесберегающей среды для обучающихся школы, была проделана определенная работа по организации внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности школы, с целью оздоровления и приобщения обучающихся и педагогов школы к здоровому образу жизни. Это, в первую очередь, общая организация рационального и здорового двигательного режима школьников в системе школы. В течение года ежедневно в 1-4 классах школы перед началом занятий проводилась утренняя зарядка, включающая как традиционные комплексы упражнений, а также упражнения для развития мелкой моторики и гимнастика для глаз.

Для занятий спортом во внеурочное время учителями физической культуры были организованы спортивные секции: «Баскетбол. Подвижные игры» (4 кл.), «Волейбол» (7-8 кл.) – тренер Гусева Ю.С., «Волейбол» (5-6 кл.), «Подвижные игры» (1-2 кл.), «Растяжка/сила» (9-11 кл.) – тренер Изотова А.Д. Занятиями в школьных спортивных секциях охвачено 92 обучающихся школы.

С целью приобщения педагогического состава школы к здоровому образу жизни и воспитания обучающихся собственным примером, для учителей школы были организованы еженедельные занятия спортивными играми.

Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях

№ п/п	Проведённое мероприятие	Месяц	Класс	Количество участников
1	Участие в городском лыжном фестивале «Нетающая лыжня»	февраль	10	19
2	Военно-спортивная игра «Зарничка»	февраль	1-4	97
3	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	5-11	283
4	Соревнования «Веселые старты»	октябрь	3-4	20
5	Соревнования «Полоса препятствий»	октябрь	1-2	38
6	Игра «Перестрелка»	ноябрь	1-2	44
7	Соревнования по баскетболу, 1 тур	ноябрь	9-11	24
8	Игра «Перестрелка»	декабрь	3-4	52
9	Баскетбольные эстафеты	декабрь	5-6	30
10	Соревнования по баскетболу, 2 тур	декабрь	9-11	24
11	Новогодние «Веселые старты»	декабрь	3-4	22
			Всего:	653

Одним из наиболее значимых направлений работы в школе является **духовно-нравственное воспитание** обучающихся. В целях духовно-нравственного воспитания для обучающихся школы в течение 2021 года педагогами-организаторами Шипиловым А. Е., Угрюмовой Е. В., совместно с классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- ✓ размещение на сайте школы, в разделе «О школе», на странице «Противодействие коррупции» <https://school-art.nubex.ru/5089/5321/> соответствующего пакета документов, в т. ч. материалов разъяснительно-правового характера с элементами агитации, плана мероприятий школы по предупреждению коррупционных правонарушений;
- ✓ размещение на сайте школы в разделе «Педагогам» на странице «Классным руководителям» раздела «Антитеррористическая комиссия в Республике Карелия» <https://school-art.nubex.ru/5095/5531/> и видеороликов видеоканала аппарата антитеррористической комиссии в РК «Мы разные, но мы вместе», «Мы вместе!»;
- ✓ участие обучающихся 10 класса в торжественном митинге у мемориала «Черный тюльпан», посвященный 32-ой годовщине вывода советских войск из ДРА;
- ✓ экскурсии в феврале – марте 2021 года обучающихся 6А, 7А, 9Б классов в Центр воинской славы г. Петрозаводска;
- ✓ выступление специалиста Центра патриотического воспитания Республики Карелия перед обучающимися 8Б класса (12.03.2021);
- ✓ участие в апреле 2021 года во Всероссийском конкурсе «9 Мая – день Великой Победы. Имена героев на карте города»;
- ✓ участие в апреле 2021 года группы театрального отделения в конкурсе «Забытые песни войны», и в итоговом гала-концерте проекта, который проводился театральным центром города Петрозаводска в онлайн-режиме 13.05.2021г;
- ✓ классные часы в 1-11 классах, посвященные Победе в Великой Отечественной войне (май 2021 года).
- ✓ участие команды 11 класса в городской игре «Поклонимся великим тем годам», 1 место;
- ✓ собрание в дистанционном режиме родителей обучающихся 11 класса, один из вопросов повестки собрания: «О мерах предупреждения коррупции во время проведения государственной итоговой аттестации»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом (информационная программа в холле, тематические классные часы в 5-11 классах);
- ✓ Международный день толерантности (информационная программа в холле школы, тематические классные часы);
- ✓ участие воспитанников интерната в республиканском конкурсе рисунков «Мы все разные, мы все равные»;
- ✓ «Уроки правовой грамотности по антикоррупционному просвещению обучающихся» и классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов для обучающихся 5-7 классов;
- ✓ поздравление ветеранов в День пожилых людей 01 октября 2021 года в МБОУ ПГО «Центр образования и творчества «Петровский дворец» участниками образцового детского

коллектива художественного творчества Республики Карелия «Театр танца «Дивертисмент»;

Система профилактической антитеррористической работы в школе, включая ее методическое обеспечение, организована согласно письму Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации от 26 апреля 2019 года № 06-414, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 года № Пр-2665, раздела П.3. Примерной программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования. На текущий период обстановка в школе в сфере профилактики терроризма и религиозного экстремизма стабильная. Религиозных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов нет.

В сентябре 2021 года на сайте школы в разделе «О школе» на странице «Антитеррористическая безопасность в школе» по адресу <https://school-art.nubex.ru/5089/20617/> размещена «Типовой памятки по действиям при возникновении угрозы либо совершении террористического акта».

В декабре 2021 года состоялась беседа с обучающимися 11 класса представителя Центра противодействия экстремизму МВД РК «Экстремизм вчера и сегодня – актуальные вопросы» с размещением информации на официальном сайте школы по адресу <https://school-art.nubex.ru/5097/>. В ходе беседы ребята узнали, что Центр является структурным подразделением МВД по Республике Карелия, задачами которого является борьба со всеми видами экстремистских проявлений на территории Республики Карелия. ЦПЭ оценивает ситуацию в Карелии по данному направлению как контролируруемую и стабильную. Во многом это результат профилактической работы, проводимой правоохранительными органами региона совместно с образовательными организациями Республики Карелия.

В связи с тем, что подростковый возраст является крайне важным для становления системы взглядов и ценностей человека и, обычно, считается переходным, переломным, критическим периодом в жизни ребенка, воспитателями интерната проводилась большая индивидуальная работа по становлению и выравниванию духовно-нравственных ориентиров – беседы о важности таких ценностей как дружба, ответственность, честность, уважение к старшим, личностному пространству, позитивному отношению к жизни, понятию счастья, которые на данном этапе крайне важны. Также было проведено групповое мероприятие в рамках Международного дня толерантности «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные».

Была проведена беседа по антитеррористической безопасности, направленная на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Воспитатель Топчий Е.В. в рамках проекта «Имена героев на карте города» провела цикл бесед по патриотическому воспитанию и совместно с обучающимися интерната оформила патриотическую выставку в фойе интерната, в результате проекта обучающаяся 10 класса

Панфилова Алена заняла 1 место во всероссийском конкурсе в номинации «9 мая – день Великой Победы».

Воспитателем интерната Кузнецовой Е.Н. было проведено мероприятие для 9 – х классов по профилактике для несовершеннолетних «Несанкционированный митинг - ответственность за участие и организацию».

Также к дате, приуроченной к снятию блокады Ленинграда, воспитателем Кузнецовой Е.Н. была патриотическая акция по группам интерната «Урок мужества – блокадный хлеб».

К Дню защитника Отечества воспитателем Топчий Е.В. было организовано мероприятие-поздравление в форме квеста «Форд Боярд» для мальчиков интерната, мероприятие прошло очень увлекательно.

В рамках празднования Международного дня пожилых людей, обучающиеся 11 класса выступили с праздничной программой «Тринадцать мгновений осени» перед ветеранами труда, проживающими в Петрозаводском доме-интернате для ветеранов, а ансамбль “Sarastus” выступил перед пациентами КЦСОН.

В рамках декады инвалида ансамбль “Sarastus” выступил с концертом-поздравлением в ГБОУ РК "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 23".

Обучающиеся 8А класса приняли участие в рождественской благотворительной акции для ветеранов, проживающих в Петрозаводском доме-интернате.

Осенью 2021 года обучающиеся 4А, 8А и 11 классов школы продолжили участие в масштабном Народном проекте «Киноуроки в школах России», проводимых на территории республики Министерством образования и спорта Республики Карелия совместно с Комитетом по образованию, культуре, спорту и молодежной политике Законодательного собрания Республики Карелия, АНО ДПО «Карельский центр опережающего образования «Смарт»». В ходе реализации проекта обучающимися были просмотрены рекомендуемые фильмы, прошли их коллективные обсуждения. Результатом этих занятий стали социальные проекты, реализованные обучающимися в городе Петрозаводске и выложенные в социальных сетях [Screenshot 20211016-143416 VK.jpg](#), <https://m.vk.com/club70557935?from=groups%253Fact%253Dlist> и на сайте организатора по адресу kinouroki.org/practies/user/51438, <https://kinouroki.org/practies/10597>.

Воспитание социальной ответственности и компетентности у обучающихся – основная цель, которая ставится при работе над **социальным направлением** воспитательной работы в школе.

Одним из наиболее эффективных средств решения данных задач является такая форма работы, как ученическое самоуправление. Именно этот орган общественного управления позволяет учащимся в полной мере осознать свои права и обязанности, осознать степень ответственности за принятые решения и совершенные поступки, принимать самостоятельные решения и учиться совместной созидательной деятельности со сверстниками. По итогам прошлого учебного года мы ставили себе задачу активизировать работу в данном направлении, сформировать инициативный, работающий, заинтересованный Совет обучающихся.

В сентябре 2021 года каждый класс делегировал своих представителей в этот орган ученического самоуправления. В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года Совет

обучающихся собирался на свои заседания 8 раз. Председателем Совета единогласно избрали ученика 11 А класса Дениса Шура. На одном из первых заседаний Совета обучающихся гостем ребят был педагог ДЮОЦ Блышко А.В., который рассказал членам Совета, как организуется подготовка каждого школьного мероприятия силами самих учеников. Его практические советы наши ребята в дальнейшем реализовывали при подготовке всех общешкольных дел. Совет школы стал инициатором и исполнителем ключевых общешкольных дел 1 полугодия: «Бумажный бум», концерты – поздравления ко Дню пожилого человека, Дню учителя, акций «Бумажный бум», «Большая помощь маленькому другу», новогодних мероприятий.

В интернате в течение 2021 года были проведены два крупных открытых мероприятия, на которых присутствовали директор школы и заместитель директора по воспитательной работе:

- ✓ праздничное мероприятие-поздравление девочек и воспитателей с международным женским днем «Весенний концерт», которое разработала Кузнецова Е.Н.;
- ✓ мероприятие выпускной в интернате «До свидания, выпускники!» в атмосфере 90-х годов. Сценарий разработала Топчий Е.В., звукорежиссер и оформление Ткаченко О.С., творческие номера подготовила Кузнецова Е.Н., памятные подарки и костюмы - Дуденкова А.А. В рамках проекта подготовки к выпускному воспитатели сняли творческий поздравительный видеоролик «Мы из 90-х». Монтаж видео осуществила воспитатель Ткаченко О.С.

На протяжении 2021 года актив интерната принимал участие в организации творческой жизни воспитанников и оказывал большую помощь в подготовке всех мероприятий. Хочется особо отметить Дениса Шура и Амелину Яну.

В школе, совместно с ДЮОЦ, реализуются ряд социальных проектов: «Первый шаг в общество» (3А кл.), «Мы и общество» (5 Б, 6 А, 7А кл.), «Доброкласс» (8Б кл.). В этом году в рамках проектов участники смогли неоднократно выехать на молодежную турбазу «Маткачи».

В школе создан и работает отряд ЮИД, 24.04.2021 г. состоялось торжественное посвящение наших обучающихся 6А класса в его ряды.

Дважды в 2021 году многие обучающиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Вторая жизнь бумажного листа» - «Бумажный бум» по сбору отработанной бумажной продукции. За учебный год было собрано 3505,5 кг макулатуры. Лучшие участники акции на линейках, посвященных окончанию триместров, были отмечены благодарственными письмами школы.

В апреле – мае 2021 года обучающиеся нашей школы приняли участие в городских мероприятиях по благоустройству и уборке города: территории школы, пришкольной территории и сквера Ленинградских ополченцев. Обучающиеся 8-11 классов высказали свою гражданскую позицию по вопросам благоустройства городских территорий, приняв участие в акции, проводимой администрацией города Петрозаводска «Комфортная городская среда».

В 2021 году в школе продолжилась профориентационная работа по профориентационным программам «Я выбираю профессию» для обучающихся 5-9 и 10-11 классов. Соответственно, профориентационная работа в школе построена на реализации этих программ, куда включены также мероприятия данного направления общероссийского и республиканского уровня: «ПроеКТОриЯ», «Живи, учись и работай в Карелии!»

Социальное-адаптивное направление было приоритетным направлением воспитательной деятельности в интернате течение первого полугодия 2021-2022 учебного года, так как на протяжении первого триместра идет процесс адаптации вновь прибывших воспитанников в коллективе интерната. Учитывая специфику текущего учебного года в режиме профилактики COVIDA, основной упор воспитателями был сделан на индивидуальный подход в работе. В рамках адаптации вновь прибывших воспитанников активно проводилась работа по изучению личностных качеств.

Были проведены беседы с каждым из вновь прибывших обучающихся - осуществлялось индивидуальное сопровождение: помощь при взаимодействии со школой, с коллективом в группах, по бытовым вопросам проживания, в плане распределения времени (упор в работе по данному направлению был сделан на группу воспитанников 11-14 лет). Для сплочения детского коллектива в октябре 2021 года прошло двухдневное мероприятие – посвящение в жителей интерната. В первый день, для воспитанников с 5 по 8 классы, активом интерната и обучающимися старших классов был проведен квест «Друзья». Во время прохождения квеста ребята в увлекательной, игровой форме смогли лучше узнать друга. В дружеской и веселой атмосфере они выполнили все задания квеста и, в завершении, произнесли слова торжественной клятвы воспитанника интерната. На следующий день посвящение состоялось и для обучающихся старших классов, проживающих в интернате. Для них посвящение было организовано в виде концерта, где были представлены все направления дополнительного образования нашей школы. Старшеклассники, первый год проживающие в интернате, так же произнесли слова клятвы.

С этой же целью для ребят, проживающих в интернате, был организован квест «Зарядись на МАХИМУМ», который провели специалисты и активисты из Молодежного клуба на Древянке. Ребята учились быть одной командой — доверять друг другу. Прошли все испытания на «отлично», доказали, что они команда! Передать информацию через рисунок на спине — легко! Передать мяч, не уронив — легко! Построить замок по заданиям без слов сложно, но можно — молодцы! Добавим - квест является частью проекта «Школа молодого лидера-добровольца «Следуй за мной!». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

В октябре в интернате нашей школы прошла экологическая акция «Пластик на переработку». Уже несколько лет ребята не выбрасывают пластиковые бутылки и крышки, а собирают на утилизацию и сдают их в специальные контейнеры. Воспитателями ведется активная разъяснительная работа по экологии, почему необходимо так делать: с каждым годом применение полимерной тары увеличивается, причем быстрыми темпами. А если учесть, что разложение пластика происходит очень медленно, то накопление пластика на полигонах и свалках создает серьезные экологические проблемы.

Состоялось традиционное праздничное мероприятие - поздравление осенних именинников «Только раз в году».

Также воспитателями интерната было проведено анкетирование для воспитанников «Мое свободное время», с целью изучения увлечений обучающихся во внеурочное время, учета их пожеланий о том, чем бы они хотели в свободной время заняться, какие вопросы изучить .

В течение первого полугодия активно проводилась профилактическая работа с воспитанниками, имеющими проблемы в адаптации к условиям проживания в интернате, выполнении домашних заданий, учебе.

В этом году продолжила работу группа в контакте для онлайн - взаимодействия с воспитанниками интерната «Общежитие специализированной школы искусств». Эту группу курирует воспитатель Ткаченко О.С.

В сентябре 2021 года состоялся «круглый стол» воспитателей интерната «Ответственность воспитателя по организации безопасной жизнедеятельности воспитанников интерната в условия недопущения распространения новой волны коронавируса, соблюдение требований техники безопасности в интернате» и были проведены все необходимые инструктажи для обучающихся, проживающих в интернате: инструктаж по пожарной безопасности, правилам проживания в интернате, правилам безопасности при групповых и индивидуальных выходах за пределы школы, электробезопасности, действиям на случай террористической опасности.

В этом учебном году продолжилось наполнение личных карточек воспитанников интерната, в которых фиксируются все проблемы, которые возникают у воспитанника в процессе проживания в интернате и обучения в школе, а также вся индивидуальная работа, которая проводится воспитателями интерната с данным воспитанником. Наличие такой карточки расширяет возможности каждого воспитателя в индивидуализации работы с воспитанниками, позволяет администрации школы контролировать ведение такой работы. Был составлен социальный паспорт интерната (приложение 3). Изучению личности воспитанников способствовало анкетирование и рассказы обучающихся о своих интересах и увлечениях, о своей учебе в прежней школе.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года мы продолжили знакомство наших обучающихся с целями и задачами, направлениями и проектами Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». Представители Совета обучающихся и активные участники движения Куцабов А. и Шур Д. вышли на классные часы в каждый класс с информацией об РДШ, возможностях, которые предоставляет организация своим участникам, поделились своими достижениями, дали практические советы по участию в движении.

Одним из победителей финала Всероссийского конкурса «Большая перемена», который прошел в Международном детском центре «Артек», стал ученик 11 класса нашей школы Куцабов А.

В ноябре 2021 года в Москве состоялся Всероссийский педагогический Форум «РДШ и школа: интеграция и консолидация в сфере воспитания», в котором приняли участие 348 педагогов из 76 регионов. В состав делегации от Республики Карелия входила педагог нашей школы Топчий Е.В.

В сентябре 2021 года волонтеры 7 Б класса приняли участие в экологической акции «Чистое Онего». В выходной день они потрудились на уборке кусочка набережной Онежского озера в районе набережной Варкауса.

В октябре 2021 года обучающиеся 11 класса приняли участие в городской социальной акции «Марафон добрых дел». Команды выявляли проблемные места нашего города и пути решения этих проблем.

В школе, совместно с ДЮЦ, реализуются ряд социальных проектов: «Первый шаг в общество» (3А, 4А кл.), «Мы и общество» (6 А , 6Б, 7А, 8Б кл.). В этом году участники программы «Первый шаг в общество» дважды выезжали на турбазу «Маткачи».

С 27 сентября по 01 октября 2021 года многие обучающихся школы, педагоги, родители приняли участие во всероссийской акции «Вторая жизнь бумажного листа» - «Бумажный бум» по сбору отработанной бумажной продукции. В 1-ом полугодии было собрано 1821 кг макулатуры.

В зачете по классам победили:

- 1 место – 6Б – 540 кг;
- 2 место – 4А – 284 кг;
- 3 место 8Б –150 кг.

В личном зачете:

- 1 место – Носова Анастасия – 6Б - 177 кг;
- 2 место – Соловей Полина – 4А - 164 кг;
- 3 место – Полякова Софья – 6Б - 113 кг.

Наиболее массово приняли участие в акции и результат не замедлил сказаться. Это 2А, 4А и 6Б классы. Лучшие участники акции были отмечены благодарственными письмами школы.

С 22 по 26 ноября 2021 года в нашей школе прошла, ставшая уже традиционной, благотворительная акция помощи животным, находящимся в петрозаводском приюте для бездомных животных по адресу ул. Фабричная, дом 16А. Название акции, придуманное на заседании Совета обучающихся, - «Большая помощь маленькому другу» - говорит само за себя. Акцию организовал и провел Совет обучающихся школы. Ребята сами провели все подготовительные мероприятия: сделали объявление на сайте школы и в плакатном исполнении, подготовили листовки в классные уголки, выступили в каждом классе с информацией об акции, организовали ежедневное утреннее дежурство для сбора помощи. Особенно активны были 7Б, 3А, 1А, 4А, 2А, 5А и 6Б классы.

Все вместе мы собрали более 20 объемных коробок и мешков с нужными приюту вещами и кормом для животных. Эти коробки 29 ноября педагогами школы были переданы адресатам.

В продолжении этой акции в классах и интернате школы прошли беседы о бережном отношении к животным, правовая ответственность граждан и несовершеннолетних за жестокое обращение с животными. А в интернате прошла фотовыставка «Мой любимый домашний питомец», на которой ребята и педагоги продемонстрировали фотографии своих любимых домашних животных.

В декабре 2021 были подведены итоги выставки-конкурса творческих работ антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Мы за мир без наркотиков!», которая состоялась в рамках антинаркотического месячника «Карелия без наркотиков» в период с 1 по 30 ноября 2021 года. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсе. 23 наших ученика стали победителями выставки-конкурса, а 6 человек стали призерами конкурса.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжилась профориентационная работа по профориентационным программам «Я выбираю профессию» для обучающихся 5-9 и 10-11 классов. Соответственно, профориентационная работа в школе построена на реализации этих программ, куда включены также мероприятия данного направления общероссийского и республиканского уровня: «ПроеКТОрия», «Живи, учись и работай в Карелии!»

В первом полугодии 2021-2022 учебного года обучающиеся 8-10 классов школы под руководством педагога Смирновой С.В. приняли участие в следующих онлайн-уроках проекта «ПроеКТОрия»:

- ✓ Спецвыпуск «Кулинарное дело» - «Дело вкуса»;
- ✓ Профессия «Ландшафтный дизайнер» - «Клумбная жизнь»;
- ✓ «Специалист по аддитивным технологиям»;
- ✓ «Оператор беспилотных летательных систем»;
- ✓ «Лабораторный химический анализ»;
- ✓ «Компетенция технологии моды»;
- ✓ «Клипмейкер»;
- ✓ «Мастер кузовного ремонта»;
- ✓ «Компетенция малярные и декоративные работы: Смена декораций»;
- ✓ «Компетенция артист циркового и эстрадного искусства: Вот это номер».

В соответствии с календарными планам работы прошли мероприятия по Программам профориентации для 5-9 и 10-11 классов. По данным программам прошли следующие классные часы:

- ✓ профориентационная встреча обучающихся 9А класса с преподавателями и студентами ПКЖТ;
- ✓ «Мой дальнейший образовательный маршрут» -9 кл.;
- ✓ «Выбор профессии – дело серьезное» - 10 кл.;
- ✓ «Почему люди работают» - 5 кл.;
- ✓ «Твой выбор в мире профессий» 6 кл.;
- ✓ «Труд и творчество» - 7 кл.;
- ✓ «Хочу, могу, надо» - 8 кл.

Совместно со специалистами Центра занятости на базе ГКУ РК «Центр занятости населения Республики Карелия» в декабре 2021 года было организовано и проведено профориентационное тестирования обучающихся 11 класса.

Также для профилактики негативных явлений среди обучающихся в школе состоялись встречи старшеклассников:

- ✓ акция СТОП/СПИД (01.12.2021) (раздача информационных буклетов обучающимся 9-11 классов, информационная программа на большом ТВ в холле);
- ✓ беседа психолога ГБУЗ РК «Республиканская инфекционная больница. Центр СПИД» с обучающимися 11 класса;
- ✓ «Круглый стол» с воспитанниками интерната 9-11 классов «Мифы и правда о СПИДе»;

- ✓ оформлена страничка на сайте школы, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом по адресу: <https://sites.google.com/view/vospitatel10/главная-страница>.

В октябре 2021 года в школе было проведено социально-психологическое тестирование для 199 обучающихся 7-11 классов. Этому предшествовала большая подготовительная работа с родителями и обучающимися по объяснению необходимости данной процедуры в сегодняшнем мире.

1.8. Организация индивидуальной работы с обучающимися, система социально-психологического сопровождения

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в течение всего 2021 года было организовано социально-психологическое сопровождение в рамках деятельности СПС (Социально-психологической службы).

В состав СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог и воспитатели.

Основной целью социально-психологической службы школы является:

- обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья обучающихся;
- их социализация и социальная адаптация.

Задачи СПС:

- содействие созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками, с другой стороны – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации;
- сопровождение развития индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, отношений, жизненных планов;
- оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы;
- создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, социально-педагогической запущенностью;
- социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы.

СПС координирует работу педагога-психолога, социального педагога школы, разрабатывает методики, помогающие педагогам осуществлять собственную практику в работе с обучающимися, осуществляет непрерывное повышение профессиональной квалификации сотрудников, содействует созданию благоприятных социальных ситуаций развития обучающихся, психологических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Основные направления работы СПС:

Диагностическое направление.

В данном направлении социально-психологическая служба ориентируется на углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении. Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

Специалисты СПС осуществляют:

- проведение диагностического обследования обучающихся с целью определения хода психологического и соматического развития в соответствии с возрастными нормами;
- изучение особенностей детей и социальной ситуации развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- проведение социально-психологической диагностики общения детей с взрослыми, сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения.

Профилактическое направление.

Задачами данного направления являются формирование у педагогов и детей потребности в знаниях в области психологии, социологии, педагогики с целью предупреждения негативных явлений и создание условий для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждая возможные нарушения в становлении личности и интеллекта. Профилактическая работа преимущественно проводится с обучающимися, но также и членами педагогического коллектива, родителями (лицами, их заменяющими), которые оказывают влияние на формирование личности подростка.

Коррекционно-развивающее направление.

Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов СПС на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Задачи СПС - обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей.

Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

Консультативное и просветительское направление.

Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами СПС со всеми категориями участников образовательного процесса: обучающимися, родителями, педагогами и администрацией школы. При этом специалисты СПС осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;

- обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
- проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей;
- социально-посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-родитель и т.д.
- консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

Сопровождение учебного процесса в школе, его социальной составляющей, осуществляется также социальным педагогом Трифановой М.А. В течение 2021 года социальным педагогом была проведена следующая работа:

№ п/п	Направление деятельности	Содержание
1.	Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем	1. Проведение социально - педагогической диагностики «Оценка уровня воспитанности» в 9-х классах – 46 учащихся (05.03.2021 г.). 2. Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся: встреча с родителями. – 6 Б кл. – 03.03.2021 г.; 7 А кл.- 27.04., 26.05.2021 г. 3. Изучение личных и медицинских карт обучающихся 1 класса, 10 класса, вновь прибывших учащихся. 4. Проведение социальной паспортизации классов, школы. 5. Социально - психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (199 уч.) 12-27.10.2021 г.
2.	Социально-педагогическая защита прав ребенка	1. Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите: - - дети-инвалиды - 5 - опекаемые – 1/3 (без оформления документов; приемные семьи) - характеристика опекаемой (обучающаяся 9 Б класса) в

		<p>отдел опеки Медвежьегорского района – февраль 2021 г.</p> <p>2. Защита прав и интересов учащегося 3 класса (информационное письмо в отдел опеки ПГО по вопросам поведения, успеваемости, воспитания – 13.05.21 г.).</p> <p>3. Защита прав и интересов учащейся 6 Б класса (информационное письмо в ИДН по вопросам воспитания ребенка – 14.05.21 г.).</p>
3.	Обеспечение социально-педагогической поддержки семье	<p>1. Раннее выявление неблагополучных семей - ситуация с учащейся 7 А класса – нанесение вреда своему здоровью (19.04.21).</p> <p>2. Раннее выявление детей, не приступивших к обучению (1 чел. - 1 класс).</p> <p>3. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимоотношения в семье – 17 семей.</p> <p>4. Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс – 14 семей.</p>
4.	Социально-педагогическое консультирование	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся: 36 чел.</p> <p>2. Проведение консультаций классных руководителей 1, 2, 3, 4, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8 А, 8Б, 9А, 9Б, 10, 11 классов, учителей-предметников, воспитателей общежития по разрешению социально-педагогических проблем.</p> <p>3. Консультирование родителей: 12 чел. – питание; иные проблемы – 12 чел.; классных руководителей 1 - 11 классов по разрешению социально-педагогических проблем.</p>
5.	Социально-педагогическая профилактика	<p>1. Выявление фактов отклоняющегося поведения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 чел. (нанесение вреда своему здоровью, пропуски уроков без уважительных причин, невыполнение д/з, отказ от посещения занятий на отделении ИЗО); - 4 чел. (взаимоотношения в классе, соцсети – обсуждение одноклассника); - 1 чел. (итоговая работа по ИЗО) - 3 чел. (пропуски занятий и уроков на ДО без причины и без предоставления справок); <p>2. Присутствие при опросе инспектором ИДН по факту пропажи телефона обучающейся 3 класса. – 19.02.21г. Присутствие при опросе по факту ЧП в общежитии обучающейся 7 Б класса – 20.04.21 г.</p> <p>3. Проведение Советов профилактики (внешнего вида, взаимоотношения между обучающимися в классе,</p>

		<p>пропусков уроков без уважительной причины, порчи чужого имущества, оскорбления в адрес руководителя школы) – 24.02.21, 04.03.21, 31.03.21, 21.05.21, 26.05.21, 15.09.21 г.</p> <p>4. Организация проведения классного часа сотрудниками Управления наркоконтроля по теме профилактики наркомании и профессий в различных ведомствах МВД – 9 б класс -19.03.21; 9 А класс – 09.04.21 г.</p> <p>5. Организация проведения классного часа мед.психологом РНД для учащихся 6 Б класса по здоровому образу жизни - 09.04.21 г.</p> <p>6. Организация проведения классного часа психологом РНД для учащихся 3 класса «Вредные и полезные привычки» - 20.05.21 г.</p> <p>7. Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения – встреча с родителями.-15.09.21г. (взаимоотношения с одноклассниками).</p> <p>8. Повышение уровня правовой грамотности учащихся с целью профилактики девиантного поведения - организация проведения классных часов инспектором ИДН по теме «Ответственность несовершеннолетних» - 8Б кл. -30.09.21 г., 5 Б – 01.10.21 г.</p> <p>9. Способствование пропаганде здорового образа жизни – организация проведения классных часов медицинским психологом РНД для учащихся 8, 9 классов по теме «Профилактика табакокурения. Вейпы» - 8-е кл. - 08.10.21 г., 9Б - 01.10.21 г.</p> <p>10. Способствование пропаганде здорового образа жизни – организация проведения классных часов представителем Управления наркоконтроля -12.11.21 г. – 9 А, 29.11.21 г. – 9 Б кл.</p>
6.	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для развития личности ребенка	<p>1. Сосредоточение внимания администрации школы на проблемах обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с поликлиникой № 5 (запрос на учащуюся 9 Б класса об обращении за медицинской помощью в связи с длительностью лечения) – 16.02.21 г. - взаимодействие с ДРБ - запрос на учащуюся 9 Б класса об обращении за медицинской помощью в связи отсутствием на занятиях – 22.03.21 г. - взаимодействие с детской поликлиникой № 2 (запрос на учащуюся 8 Б класса об обращении за медицинской помощью – пропуски уроков с октября по декабрь 2021 г.) <p>2. Развитие взаимодействия и взаимопонимания между учителями, учащимися и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консилиумы по неуспеваемости по предметам – 11 – малый педсовет по неуспеваемости, непосещению

		уроков, поведению - 8.
7.	Поддержка социальной деятельности учащихся	1. Организация бесплатного питания обучающимся школы (завтраки, обеды), ежедневный контроль по обеспечению обучающихся питанием. 2. Консультирование родителей по оформлению (переоформлению) детского пособия для организации бесплатного питания в школе – 11 чел. 3. Выдача продуктовых наборов льготной категории обучающихся школы за ноябрь – декабрь (обучающимся 8,10 классов).

На профилактическом учете ПДН ОП №1 УМВД России по г. Петрозаводску обучающиеся школы не состоят, неблагополучных родителей на учете нет, в течение 2021 года обучающиеся школы в ПДН ОП №1 УМВД России по г. Петрозаводску не доставлялись. Социальным педагогом Трифановой М. А. сделан социальный паспорт школы.

В течение учебного года социальным педагогом и педагогом-психологом проводились профилактические встречи и беседы с обучающимися «группы риска». Основные проблемы, возникающие при организации учебно-воспитательного процесса, были связаны с пропусками уроков обучающимися без уважительной причины, систематическими опозданиями, нарушениями требований Устава школы (внешний вид, поведение обучающихся). С данными обучающимися были проведены профилактические беседы. О проблемах, возникающих при организации образовательного процесса, были поставлены в известность их родители (законные представители), с которыми так же были проведены встречи.

За 2021 год по запросу проводилась индивидуальная психодиагностика детей и подростков. Педагогом-психологом была организована коррекционно-развивающая работа с обучающимися в форме индивидуальных, групповых занятий. При выявлении проблем и личном обращении к специалистам службы сопровождения ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» было проведено индивидуальное консультирование обучающихся, родителей/законных представителей (25 чел.), педагогов (16 чел.). Особое внимание в течение учебного года было уделено обучающимся, проживающим в интернате. Педагог-психолог осуществлял систематическое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проживающих в интернате, проводились мероприятия по сохранению психоэмоционального здоровья воспитанников интерната.

С этой же целью в отношении всех обучающихся школы в течение года проводились коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в сенсорной комнате.

Социальная поддержка обучающихся:

В рамках социального сопровождения в 2021 году была проведена социальная паспортизация классов школы. Благодаря этому, были выявлены обучающиеся и их семьи, нуждающиеся в социальной защите и поддержке. Социальным педагогом велась работа по

организации бесплатного питания обучающихся (завтраки, обеды), была подготовлена для внесения в систему ЕГИССО база данных на обучающихся, нуждающихся и имеющих право на социальную поддержку. В школе такие льготы получили 188 обучающихся. Ежемесячно этот список корректируется, а база уточняется в Центре социальных выплат г. Петрозаводска.

В 2021 году за счет федеральных средств все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное одноразовое горячее питание. Обучающиеся школы, в том числе в рамках адресной социальной помощи, получают двухразовое питание (завтрак стоимостью – 62,17 руб. (до 11 лет), 72,55 руб. (после 11 лет); обед – стоимостью 87,04 руб. (до 11 лет), 101,57 руб. (после 11 лет); обучающиеся, проживающие в интернате получают пятиразовое питание за счет средств бюджета Республики Карелия.

С целью обеспечения социального благополучия обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов проводились индивидуальные консультации, а также профилактические встречи и беседы с обучающимися «группы риска». Основные проблемы, обсуждаемые на них, были связаны с пропусками уроков обучающимися без уважительной причины, систематическими опозданиями, нарушениями требований Устава школы (внешний вид, поведение обучающихся).

При участии классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися, которые относятся к «группе риска» в течение года проводилась систематическая профилактическая работа.

В случае выявления фактов отклоняющегося поведения обучающихся, привлекались специалисты из различных медицинских учреждений, КДН, ИДН, организовывались правовые беседы для обучающихся. С целью обеспечения социально-психолого-педагогического сопровождения осуществлялось сотрудничество с Центром диагностики и консультирования Республики Карелия.

1.9. Режим работы

- **Продолжительность учебного года** в 1-х классах - 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы); **во 2- 8-х классах 34 учебные недели, в 9-х классах– 34 учебные недели и экзаменационного периода, в 11-м классе– 34 учебных недели и экзаменационного периода.** Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Образовательный процесс в течение учебного года осуществляется по триместрам.
- В 1-х классах уроки по 35-40 минут, во 2-11 классах - 45 минут.
- Образовательная организация работает по **графику шестидневной учебной недели** с одним выходным днем. В 1-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя. В субботу проводятся занятия дополнительного образования, уроки по основной общеобразовательной программе среднего общего образования в 10-11 классах.
- **Учебная нагрузка**, режим занятий обучающихся определяется Уставом школы на основе рекомендаций, согласованных с органами Роспотребнадзора. **С учетом режима Школы**

полного дня расписание учебных предметов общеобразовательного и дополнительного блока предусматривает перерыв достаточной продолжительности (перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков – по 20 минут для завтрака и по 35-45 минут для обеда и отдыха). «Разгрузки» учебного дня учащихся происходят за счет введения в расписание строго регламентированных по времени динамических пауз для осуществления питания, прогулок, развивающих игр, оздоровительных мероприятий.

- Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение **классных часов** (1 раз в неделю) и проведение внеклассных мероприятий во внеурочное время.
- В школе организована Служба сопровождения и поддержки учащихся (психолог, социальный педагог, воспитатели групп продленного дня, воспитатели интерната, классные руководители).
- В школе существует **кабинетная система обучения** (музыка, изобразительное искусство, хореография, физическая культура, общеобразовательные предметы)
- Режим работы **Школы полного дня** – до 18.00 часов. Во второй половине дня для начальных классов школой организована работа групп продленного дня, в расписание деятельности которых входит прогулка, самоподготовка, обед, полдник, посещение занятий с педагогами дополнительного образования в школе.
- **Иногородним обучающимся**, одаренным в области искусства и желающим продолжать обучение в профильных классах художественно – эстетической направленности - предоставляется место в интернате при школе в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.
- С октября по апрель в школе функционирует **подготовительное структурное подразделение** - Дошкольный образовательный центр: школы «Прелюдия», который реализует дополнительную общеобразовательную программу по подготовке детей дошкольного возраста (как посещающих, так и не посещающих ДОУ), целью которых является творческое развитие детей.

2. Система управления образовательной организации

Управление ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью

учреждения осуществляет Директор, назначенный на должность приказом Министерства образования Республики Карелия. С 31 августа 2009 года Директором ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является Тюрева Елена Владимировна.

В состав Административного совета школы входят:

Тюрева Елена Владимировна	– директор
Александрова Елена Дмитриевна	– главный бухгалтер
Тимбаева Наталья Александровна	– заместитель директора по УВР (1-11 классы)
Савельева Анна Валерьевна	– заместитель директора по НМР
Шипилов Александр Евгеньевич	– заместитель директора по ВР
Трифанов Юрий Игоревич	– заместитель директора по АХР
Ермолаева Ирина Владимировна	– заведующий Отделением дополнительного образования
Егорова Ольга Ивановна	– заведующий Ресурсным центром
Ларин Василий Анатольевич	– ответственный за комплексную безопасность

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Совет обучающихся, Общешкольную конференцию и Общее собрание (конференцию) работников. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Ежегодно в сентябре проводится Общешкольная конференция, на которой образовательная организация представляет Отчет о результатах самообследования и итоги реализации Программы развития школы. Коллективными органами общественно-профессионального самоуправления являются Педагогический и Методический советы. Многие вопросы в 2021 году пришлось решать в дистанционном формате в связи с введенными ограничительными мероприятиями, в том числе были отменены все массовые мероприятия с родителями. В основном это были вопросы, связанные с функционированием школы, организацией образовательного процесса и созданием условий для обучения, проведение капитальных ремонтов, обеспечение питанием обучающихся.

Одним из наиболее эффективных средств решения данных задач является такая форма работы, как ученическое самоуправление. Именно этот орган общественного управления позволяет учащимся в полной мере осознать свои права и обязанности, осознать степень ответственности за принятые решения и совершенные поступки, принимать самостоятельные решения и учиться совместной созидательной деятельности со сверстниками.

По итогам прошлого учебного года была поставлена задача активизировать работу в данном направлении, сформировать инициативный, работающий, заинтересованный Совет обучающихся.

В сентябре 2021 года каждый класс делегировал своих представителей в этот орган ученического самоуправления. В течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года Совет обучающихся собирался на свои заседания 8 раз. Председателем Совета единогласно избрали ученика 11 А класса Дениса Шура. На одном из первых заседаний Совета обучающихся гостем ребят был педагог ДЮОЦ Блышко А.В., который рассказал членам Совета как организуется

подготовка каждого школьного мероприятия силами самих учеников. Его практические советы наши ребята в дальнейшем реализовывали при подготовке всех общешкольных дел. Совет школы стал инициатором и исполнителем ключевых общешкольных дел 1 полугодия: «Бумажный бум», концерты – поздравления ко Дню пожилого человека, Дню учителя, акций «Бумажный бум», «Большая помощь маленькому другу», новогодних мероприятий.

В 2021 году в интернате были проведены беседы по группам по ознакомлению с традициями жизни коллектива, где воспитатели рассказывали о порядке проживания и взаимодействия между воспитанниками в коллективе интерната, о правах и обязанностях воспитанников, о роли актива самоуправления в жизни интерната. Состоялись выборы актива самоуправления интерната. В него вошли Арефьева К. 11А, Шур Д. 11 А, Жарковская П. 8Б – досугово-организационный сектор, Калинина С. 10А - пресс-центр интерната, Курикова Э. 9Б - художественно-оформительский сектор, Глазов Артем 9Б – спортивный сектор. Старостой общежития выбрали Арефьеву Ксению. Актив общежития помогает воспитателям в организации и проведении всех мероприятий, которые проходят в интернате.

Благодаря активу, воспитанники интерната в наибольшей степени могут осознавать свои права и обязанности, лучше понимать степень ответственности за принятые решения и совершенные поступки, учиться совместной созидательной деятельности со сверстниками. Актив интерната участвовал в подготовке всех мероприятий, проводимых в интернате. Им было организовано поздравление воспитателей интерната с Днем учителя. Работа школьного самоуправления в 2021 году была активной по сравнению с прошлым годом, где реализации планов в этом направлении помешали карантинные ограничения и выходы на дистанционное обучение. Активом обучающихся школы (и Совета обучающихся, и актива самоуправления интерната) были обсуждены, в том числе в классах, проект школьного локального акта «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся», проведение капитальных ремонтов в рамках государственной программы «Развитие образования». Активизация школьного самоуправления стоит на повестке дня и на следующий год.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». В 2020 году в силу карантинных мероприятий не удалось провести выборы в орган государственного управления – Совет учреждения.

Одним из механизмов управления образовательным учреждением выступает информирование участников образовательного процесса. Во-первых, информация для родителей, общественности о школе – это основание для доверия, определенности, уверенности в получении объективной, компетентной информации («от главного лица»), адекватного восприятия процессов, происходящих в школе.

Во-вторых, получение информации по любым вопросам учебно-воспитательного процесса не только в школе, но и за её пределами – это условие для создания полноценной картины, обогащение и расширение представления о возможностях образования. Родители вместе с ребенком принимают решение о том, какое ещё, помимо основного, образование будет получать ребенок.

В-третьих – это основание для взаимодействия семьи и школы по вопросам оснащения и развития материально–технической, содержательной, нормативно–правовой базы школы.

Эффективной формой информирования родителей является Отчет школы о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования - важный механизм в деятельности управленческой команды школы, так как позволяет в совместной деятельности с учителями и родителями проанализировать, оценить организацию, содержание образовательного процесса и определить последовательные шаги в реализации программы развития школы. Отчет о результатах самообследования – это инструмент в управлении качеством образования. Отчет о результатах самообследования ежегодно публикуется на сайте школы.

Школа имеет собственный веб-сайт <https://school-art.nubex.ru/> с разветвленной структурой, позволяющий ознакомиться с основными документами школы, направлениями развития, историей, педагогическим коллективом, образовательными программами и многим другим, поучаствовать в форуме, достаточно подробно узнать о жизни школы. Сайт регулярно обновляется, результаты деятельности школы, в том числе, «Отчеты о результатах самообследования», предоставлены в свободном доступе, размещена нормативная база, по которой школа живет и работает. Поэтому диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения 2018» и 3 место в РФ среди общеобразовательных организаций во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Образовательные организации» по Северо-западному федеральному округу за 2018-2019 учебный год – заслуженная награда для тех, кто делает сайт актуальным и работающим. У родителей и обучающихся есть возможность обратной связи не только через форум на сайте, но и через электронную почту, электронную приемную, а также через систему **БАРС.Web-Образование**.

Школа регулярно размещает публикации в местных средствах массовой информации, в том числе, на местном радио и телевидении.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специализированная школа искусств» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и увеличением заболеваемости обучающихся часть образовательных программ в 2020/2021 и 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, образовательная платформа «Учи.ру», цифровая платформа «Яндекс. Учебник».

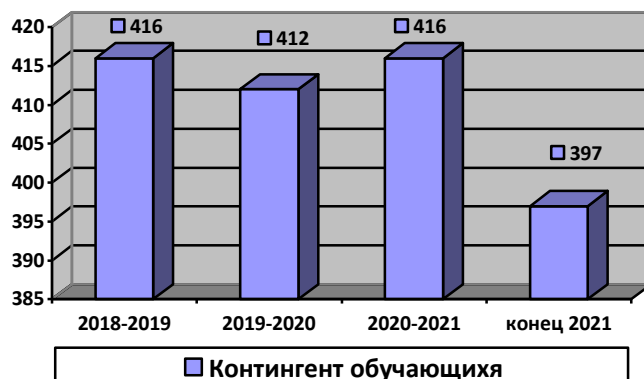
3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	416	412	416	397
	– начальная школа	136	114	117	109
	– основная школа	233	254	247	234
	– средняя школа	47	44	52	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1	1
	– средней школе	0	1	0	0

Снижение численности классов обусловлено уменьшением классов–комплектов на уровне начального общего образования. Начиная с 2017-2018 учебного года, и последующие годы осуществляется прием в один первый класс.

Сохранность контингента



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остаётся стабильным. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (итоги I триместра)

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		I триместр 2021-2022 уч.г.		I триместр 2021-2022 уч.г.		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
1	23	Безотметочное обучение											
2	27	27	100	20	74	2	7	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	16	55	2	7	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	16	53	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	109	109	100	52	61	7	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2020- 2021 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (в

2020 был 54%) процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 5 процента (в 2020 – 12%). Результаты обучения можно считать стабильными.

По итогам 2020-2021 учебного года неуспевающих и условно переведенных на уровне начального общего образования нет.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (итоги I триместра)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		I триместр 2021-2022 уч.г		I триместр 2021-2022 уч.г		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	43	100	26	60	3	7	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	24	59	2	5	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	26	58	3	7	0	0	0	0	0	0
8	52	50	96	20	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	15	28	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	234	232	99	111	48	8	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2020- 2021год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020 был 53%) процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2020– 5%). Данное снижение объясняется тем, что сравнение идёт за разные периоды, а именно 2020-2021 учебный год – итоги года, 2021 учебный год – итоги I триместра. Соответственно результаты по итогам года всегда значительно выше, чем отдельно по триместрам.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По итогам 2020-2021 учебного года неуспевающих и условно переведенных на уровне основного общего образования нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году (итоги I триместра)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		I триместр 2021-2022 уч.г		I триместр 2021-2022 уч.г		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	26	26	100	12	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	19	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 37 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 73%), обучающихся, окончивших на «5» нет, (в 2020 не было). Данная ситуация снижения качества обучающихся объясняется тем, что состав обучающихся 10 класса изменился.

По итогам 2020-2021 учебного года неуспевающих и условно переведенных на уровне среднего общего образования нет.

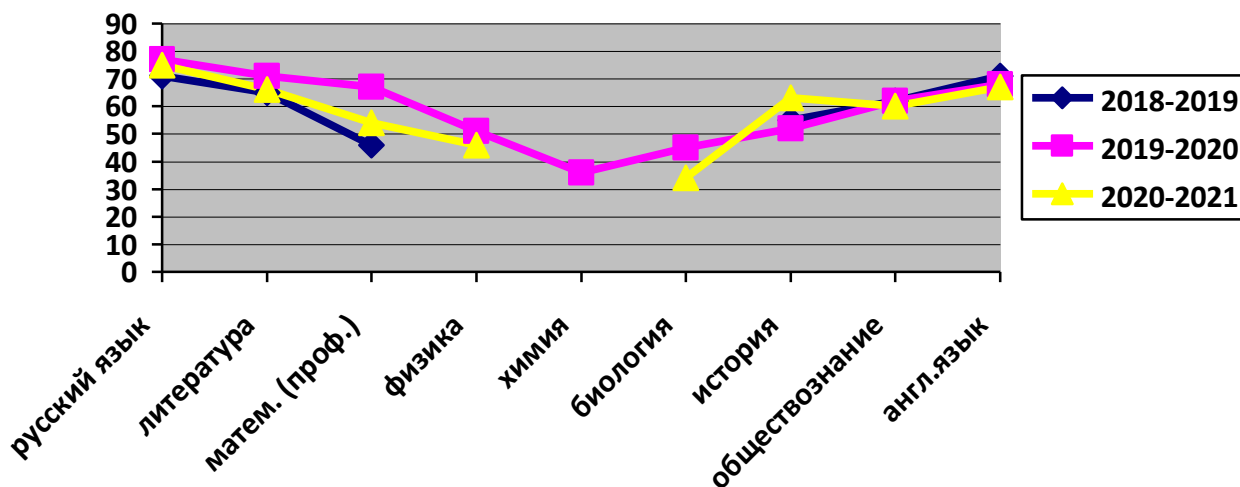
По результатам написания итогового сочинения (изложения) в 2021 году все обучающиеся 11 класса получили «зачёт».

3.3. Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

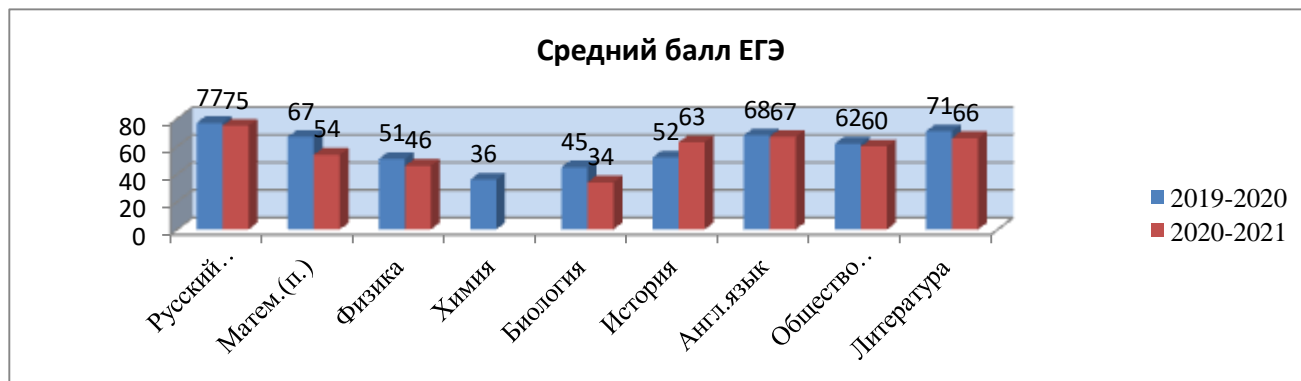
В 2020-2021 учебном году все обучающиеся сдавали ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Максимально набранный балл	Средний балл
Русский язык	22	0	6	98	75
Литература	6	0	0	80	66
Математика (проф.)	7	0	0	72	54
Физика	2	0	0	52	46
Биология	1	0	0	34	34
История	3	0	0	72	63
Обществознание	17	0	2	95	60
Английский язык	3	0	0	85	67
Итого:	61	0	3	72	58

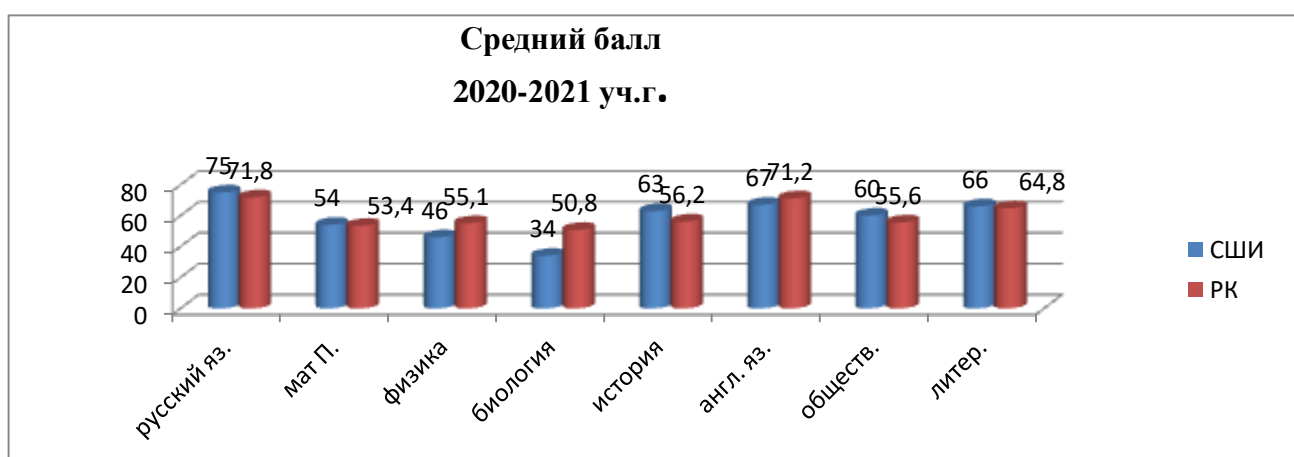
Средний балл ЕГЭ



Синяя линия прерывистая, т.к. выбор экзаменов для ЕГЭ по годам обучения разный. В целом на графике видно стабильные результаты среднего балла по предметам.



Средний балл ЕГЭ меняется незначительно.



3.4. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Количество выпускников, продолживших образования в 10. кл., в том числе в другой образов. организации	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную организацию	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018-2019	47	29	18	22	15	5	1	1
2019-2020	49	33	16	21	9	9	3	0
2020-2021	48	28	20	22	14	7	1	0

Количество выпускников выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе и поступивших в профессиональные ОО остаются стабильными.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2020-2021 году увеличилось.

3.5. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022
Школьный этап	220 178 победители и призёры- 81% от числа участников	232 159 победители и призёры- 69% от числа участников	222 115 победители и призёры- 52% от числа участников
Муниципальный этап	28 2 победителя и призера – 7% от числа участников	17 5 победителей и призеров 29% от числа участников	11 2 победителя – 18% от числа участников
Региональный этап	-	12 3 победителя и призера 25% от числа участников	11 3 победителя и призёра – 27% от числа участников

Итого 2020 года показывают, что обучающиеся 4 – 11 классов достаточно активно приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников, 56% приняло участие в школьном этапе. Наибольший интерес у обучающихся вызывают олимпиады по предметам гуманитарного цикла: русский язык, литература, обществознание, искусство (МХК). Также в этом году были востребованы олимпиады по биологии и ОБЖ.

В 2021 году муниципальный этап был организован на базе школы с видеofиксацией процедуры проведения. Этап был проведен без каких-либо нарушений, все обучающиеся прошедшие для участия получили такую возможность.

3.6. Организация исследовательской деятельности в школе

Научно-исследовательская деятельность обучающихся – одно из требований новых образовательных стандартов. Растёт количество участников и победителей научно-исследовательских конференций различного уровня:

Исследовательская деятельность обучающихся 10 класса

В 2019-2020 гг. школа перешла на ФГОС СОО. Исследовательский проект является обязательным и входит в инвариантную часть учебного плана. Таким образом, написание исследовательской работы в 10 классе является обязательным элементом программы. В 2021 году, как и в прошлом, сопровождение исследовательских работ ведётся на предмете «Проектно-исследовательская деятельность». Разработанная программа позволяет обучающимся освоить технологию работы над исследовательской работой. При необходимости обучающиеся обращаются за помощью к педагогам, специалистам школы. Таким образом осуществляется процесс интеграции основного и дополнительного образования. В 2021 году достаточно много обучающихся 10 класса выбрали

темы, связанные с искусством, литературой, социальными науками, что ещё раз доказывает осознанность выбранного профиля и интерес к нему. Прошлогодний опыт показал, что при такой форме организации обучающиеся получают навыки планирования, целеполагания, отбора методов исследования, навыки работы с материалом исследования, оформления и презентации своей работы. Данная форма, на мой взгляд, достаточно эффективна, хотя и непроста для обучающихся, особенно для тех, кто не сталкивался с данным видом деятельности ранее.

**Итоги работы 10 класса над исследовательской работой (результаты конференции)
11 работ рекомендованы для представления на конференциях различного уровня (победители)**

№	Тема работы	Критерии (баллы)						Сумма баллов	Оценка
		1	2	3	4	5	6		
1	Создание нейросети-перцептон	2	2	2	2	1	1	10	5
2	Клише в романах жанра фэнтези	1	1	0	2	1	-	5	3
3	Создание проекта дизайна помещения школьного кафе	2	1	1	1	1	-	6	3
4	Создание уходовой косметики в домашних условиях	2	1	2	2	1	-	8	4
5	Особенности художественного перевода на английский язык (на примере песни В. Высоцкого «Вершина»)	2	1	2	2	2	1	10	5
6	Стиль минимализма в дизайне современной упаковки карельских производителей	2	1	2	2	2	1	10	5
7	Языковая игра как средство речевой манипуляции в заголовках периодических СМИ	1	2	0	0	2	-	5	3
8	Главная экологическая проблема современности	1	1	1	1	1	-	5	3
9	Изучение причин популярности Kizaru и способов его продвижения в сети интернет	2	2	2	1	1	-	8	4
10	Народный танец как средство формирования толерантного поведения людей	2	2	1	2	2	1	10	5
11	Школа будущего	2	2	2	1	2	1	10	5
12	Вторичное использование пластика	2	1	2	2	1	-	8	4
13	Реализация политических прав женщин в современной России	2	1	2	2	2	1	10	5
14	Проблемы подростков в современной русской литературе на примере произведений Сюзанны Кулешовой «Литейный мост», Надежды Васильевой «Гагара», Екатерины Мурашовой «Класс коррекции»	2	2	2	2	2	1	11	5
15	Перспективы развития карельского футбола	2	1	2	2	1	-	8	4
16	Основные требования к иллюстрациям детской книги	2	1	2	2	2	-	9	4
17	Донорство: развитие и возможности в Карелии	2	1	1	2	2	-	8	4
18	Библейский сюжет в живописи Александра Иванова	2	1	2	2	2	-	9	4
19	Распространенное огнестрельное оружие в странах СНГ	2	2	2	2	2	-	10	5
20	Проблемы оформления наружной рекламы	2	1	1	2	2	-	8	4
21	Фанфикшен как явление современной массовой литературы	2	1	2	2	2	1	10	5
22	Трудоустройство несовершеннолетних в Карелии	2	1	1	1	2	2	10	5
23	Особенности языка интернет-общения	2	1	2	2	2	2	11	5
24	Можно ли считать комиксы особым жанром литературы	2	2	1	2	2	-	9	4
25	Синтез индикаторов из природного сырья	2	2	2	2	2	-	10	5
26	Эксплуатация животных в современном мире	2	1	1	2	2	-	8	4
27	Рамки и моральные ценности современного	2	1	1	2	2	-	8	4

	российского общества								
28	Проведение массовых мероприятий в условиях сложной эпидемиологической обстановки	2	2	1	2	2	1	10	5
29	Технология продвижения сообщества в социальной сети	2	1	1	2	2	-	8	4
30	Графические программы для дизайна интерьера	2	1	2	2	1	-	8	4

Школьная конференция «На пути к знаниям»

Состоялась

Участников -26

Победителей – 25

Секция «Языкознание (иностраный язык)»	Тема работы / педагог	Место
ЮНИОРЫ		
Потахина Ольга (7а)	Карельская и британская выпечка	Корзунина А. В.
Павлова Софья (5а)	Рождество в США и России	Ковалевская С. А.
Глинская Таисия (6а)	Межъязыковая омонимия (на примере английского и русского языков)	Кяйвярайнен В. А.
Герасимова Анастасия (6а)	Роль компьютера в изучение английского языка	Креницына Е. В.

Секция «Точные и естественные науки»	Тема работы / педагог	Место
ЮНИОРЫ		
Мякишева А. (8б)	Вакцинация в жизни человека	Кондратенко Т. Е.
Киселева Катерина (8а)	Батарейка из лимона	Покровская С. Г.
Тополова Кира (8б)	Батарейка из картофеля	Покровская С. Г.
Сухарева Д. (8б)	Таймменеджмент школьника	Кондратенко Т. Е.
Валит М. (6б)	Охрана лесов Карелии и их восстановление.	Якобсон В. Л.
СТАРШИЕ УЧАСТНИКИ		
Федотова Екатерина (10)	Математика в фотографии	Покровская С. Г.
Чикина Дарина (11)	Изучение особенностей источников Медвежьегорского района на примере родников «Три Ивана» д.Черкасы и «Родник любви» д.Челмужи	Савельева А. В.
Федотова Екатерина (10)	Эксплуатация животных в современном мире	Кондратенко Т. Е.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

Секция «Гуманитарные науки и искусство»	Тема работы / педагог		Место
СТАРШИЕ УЧАСТНИКИ			
Калаберда А. (11)	Пейзаж в творчестве Е.К. Пеховой	Савельева А. В.	Диплом участника
Бырлэдян А.(11)	Разработка туристического маршрута по мистическим местам Карелии	Савельева А. В.	І место
Рунцо Е. (9а)	Возможности подготовки к ГИА с помощью онлайн-школ	Кондратенко Д. Е.	І место
Луканина П. (10)	Проблемы подростков в современной русской литературе на примере произведений Сюзанны Кулешовой «Литейный мост», Надежды Васильевой «Гагара», Екатерины Мурашовой «Класс коррекции»	Валетова М. А. Савельева А. В.	ІІ место
Трифанова А. (11)	Демографическая ситуация в России XX-XXI вв.	Савельева А. В.	ІІ место
Мугандина А.(11)	Традиции русской литературы 19 века в романе Е. Замятина "Мы"	Дядема И. Н.	ІІІ место
Ротарь В. (11)	Храм св. аап. Петра и Павла в д. Чёлмужи от истоков до наши дней	Савельева А. В.	ІІІ место
Оглуздина А. (9б)	Соблюдение школьниками орфоэпических норм	Дроздович О. И.	ІІІ место

Секция «Гуманитарные науки и искусство»	Тема работы / педагог		Место
Сухоруков А. (8б)	Выбор будущей работы: на примере профессии «археолог»	Кондратенко Д. Е.	І место
Ивлиев К. (6б)	Театр начинается с афиши	Сабаева Л. А.	І место
Стеблецова С (8б)	Разновидности речевых ошибок в текстах современных песен	Карлова Н. А.	ІІ место
Хаакана А. (7а)	«Взгляд через века на патриотизм в опере А.П. Бородина «Князь Игорь»	Курбатова О. М.	ІІІ место

Секция Начальная школа	Тема работы / педагог		Место
Кадерова А. (3 кл)	Польза и вред сладкого	Орголайнен Л. А.	І место
Федорова М. (3кл)	Значение сна в жизни человека	Орголайнен Л. А.	ІІ место
Павлюх А. (3 кл)	Экзотические фрукты	Орголайнен Л. А.	ІІ место

Городская учебно-исследовательская конференция «Будущее Петрозаводска»

12.01.2021

Участников – 7, Лауреатов - 2

Бырлэдян Алина	11	Разработка туристического маршрута по мистическим местам Карелии	Участник очного этапа	Савельева А. В.
Иконников Антон	11	Проектирование дома в стиле Райта	Участник заочного этапа	Савельева А. В.
Калаберда Анна	11	Пейзаж в творчестве Е.К. Пеховой	Участник заочного этапа	Савельева А. В.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

Ротарь Виктория	11	Храм св. аап. Петра и Павла в д. Чёлмужи от истоков до наши дней	Лауреат конференции	Савельева А. В.
Трифорова Александра	11	Демографическая ситуация в России XX-XXI вв	Участник очного этапа	Савельева А. В.
Чикина Дарина	11	Изучение особенностей источников Медвежьегогорского района на примере родников «Три Ивана» д.Черкасы и «Родник любви» д.Челмужи	Участник заочного этапа	Савельева А. В.
Соловей Михаил	9а	Раздельный сбор твердых бытовых отходов: практика применения	Лауреат конференции	Кондратенко Т. Е.

XXVII Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии» , март 2021

Участников -14, Призеров - 4

Бырлэдяну Алина	11	Разработка туристического маршрута по мистическим местам Карелии	Участник	Савельева А. В.
Ротарь Виктория	11	Храм св. аап. Петра и Павла в д. Чёлмужи от истоков до наши дней	Призер 2 место	Савельева А. В.
Трифорова Александра	11	Демографическая ситуация в России XX-XXI вв	Участник	Савельева А. В.
Чикина Дарина	11	Изучение особенностей источников Медвежьегогорского района на примере родников «Три Ивана» д.Черкасы и «Родник любви» д.Челмужи	Участник	Савельева А. В.
Федотова Екатерина	10	Эксплуатация животных в современном мире	Участник	Кондратенко Т. Е.
Луканина Полина	10	Проблемы подростков в современной русской литературе на примере произведений Сюзанны Кулешовой «Литейный мост», Надежды Васильевой «Гагара», Екатерины Мурашовой «Класс коррекции»	Призер 3 место	Валетова М. А. Савельева А. В.
Дудко Дарина	9б	Породы кошек и собак: откуда берется популярность	Участник	Кондратенко Т. Е.
Рунцо Екатерина	9а	Возможности подготовки к ГИА с помощью онлайн-школ на примере предмета «История»	Участник	Кондратенко Д. Е.
Мякишева Алеся	8б	Вакцинация в жизни человека	Участник	Кондратенко Т. Е.
Сухарева Дарина	8б	Таймменеджмент школьника	Участник	Кондратенко Т. Е.
Сухоруков Александр	8б	Выбор будущей профессии (на примере работы археолога)	Участник	Кондратенко Д. Е.
Стеблцова Софья	8б	Типичные отступления от норм русского языка в текстах современных песен	Призер 3 место	Карлова Н. А.
Хаакана Агафья	7а	Взгляд через века на патриотизм в опере А.П. Бородина «Князь Игорь»	Призер 2 место	Курбатова О. М.
Ивлиев Константин	6б	Театр начинается с афиши	Участник	Сабеева Л. А.

Прочие конференции

Мероприятие	Уровень мероприятия (школьный, городской, республиканский, всероссийский, международный)	Фамилия Имя участников	Класс	Результат работы	Научный руководитель
Республиканский конкурс исследовательских работ «Горизонты открытий»	Республиканский	Соловей Михаил	9а	1 место	Кондратенко Т. Е.
XVIII Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»	Всероссийская	Соловей Михаил	9а	1 место	Кондратенко Т. Е.
III Международный конкурс исследовательских работ школьников Research start 2020/2021	Международный	Соловей Михаил	9а	2 место	Кондратенко Т. Е.
XXI республиканская учебно-исследовательская конференция «Пушкинские чтения»	Республиканская	Соловей Михаил	9а	Участник	Кондратенко Т. Е.
XXIV конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Шанс и Успех»	Городская	Соловей Михаил	9а	Призер	Кондратенко Т. Е.
Всероссийский конкурс исследовательских работ для учащихся 1-11 классов «Свет познания – зима 2021»	Всероссийский	Соловей Михаил	9а	3 место	Кондратенко Т. Е.
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»,	Всероссийский	Соловей Михаил	9а	Дипломант	Кондратенко Т. Е.
Всероссийский Конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников, дошкольников «Радуга талантов»	Всероссийский	Мякишева А. Сухарева Д.	8б 8б	Участник Участник	Кондратенко Т. Е.
Городской фестиваль учебных проектов на английском языке «Клуб путешественников»	Городской	Поминова Полина	5б	Участник	Ковалевская С. А.
Муниципальный конкурс проектов на английском языке “Кулинарное путешествие”	Муниципальный	Тополова Кира Стеблецова Софья Сухарева Дарина	8 Б	3 место	Креницына Е. В.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

Муниципальный конкурс проектов на английском языке “Кулинарное путешествие”	Муниципальный	Потахина Ольга	7а	Участник	Корзунина А. В.
Конкурс проектов к Дню Матери на английском языке “My mum is the best”	Муниципальный	Алина Мугандина, Даша Булак, Алиса Германова	5 Б	участие	Креницына Е. В.
Городской фестиваль учебных проектов на иностранном языке «Мир моих увлечений: Мода. Дизайн»	Муниципальный	Матвеева Злата	4	Участие	Корзунина А. В.
XXI республиканская учебно-исследовательская конференция «Пушкинские чтения»	республиканский	Рунцо Е. Дудко Д.	9А 9Б	Сертификат участника Диплом Лауреата III степени	Кондратенко Д. Е.
Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Леннротовские чтения»	муниципальный	Рунцо Е.	9А	Сертификат участника	Кондратенко Д. Е.

В целом участие в конференциях различного уровня выглядит следующим образом:

Школьный	Городской	Республиканский	Всероссийский (межрегиональный)	Международный (дистанционная форма)
57	19	6	19	2
Победители, призеры, лауреаты				
37	4	2	7	1

Всего – 103

Победителей, призеров, лауреатов – 51

В сравнении с прошлым годом

2019 – 2020	2020 - 2021
78 участников	103 участника
43 победителя и призера (55%)	51 победитель и призер (50%)

3.7. Участие в интеллектуальных конкурсах (в чел.)

В 2021 году обучающиеся ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» принимали участие в конкурсах различного уровня, в том числе в дистанционном формате:

Муниципальный	Республиканский	Всероссийский (в том числе)	Международный (в том числе)

		дистанционные)	дистанционные)
87	51	97 (298 вместе с «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Астра»	91
31 (36%) (победители и призеры)	19 (37%) (победители и призеры)	36 (37%) (победители и призеры)	64 (70%) (победители и призеры)

Всего участников конкурсов в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» 326 чел. (82%) (624 вместе с конкурсами «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Астра»). Среди них победители, призеры – 150 человек (46 %). Обучающиеся школы показывают высокую активность в демонстрации результатов своих достижений. Высокий процент участия и побед в международных конкурсах. Во многом это обеспечено дистанционным форматом участия.

Активно участвовали обучающиеся в конкурсах, инициаторами и организаторами были методические объединения школы.

МО предметов общеразвивающего цикла

Сабаева Л. А.	Конкурс детского рисунка "Мир добра и красоты"	Республиканский	1. Ефимова Дарья, 10 кл 2. Кирилина Екатерина, 10 кл 3. Бондаренко Никита, 10 кл 4. Верютина Ульяна, 10 кл	1. Диплом II степени в номинации "Цифровое искусство". Тема: "Мой любимый герой" 2. Диплом I степени в номинации "Цифровое искусство". Тема: "Мир науки и технологий" 3. Сертификат участника в номинации ИЗО. Тема: "Удивительный мир природы" 4. Сертификат участника в номинации ИЗО. Тема: "Мой любимый герой"
---------------	--	-----------------	---	---

МО предметов гуманитарного цикла

Савельева А.В.	ХИПРегиональный конкурс художественного слова и ораторского мастерства "Глагол"	Муниципальный	Егорова Екатерина Путря Арина Жуковская Ксения	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
	ХИПРегиональный конкурс художественного слова и ораторского мастерства "Глагол"	Региональный	Егорова Екатерина Путря Арина Жуковская Ксения	Диплом участника Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
	Всероссийский литературный конкурс «Детектив Достоевский» Организатор: Издательство «Российская газета», Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского.	Всероссийский	Егорова Екатерина Петрова Мария	Дипломы участника

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

Терентьева Д. Е.	Молодежный бизнес-квест для подростков 14-17 (Организатор: Корпорация развития Республики Карелия и Школа лидерства "Факультет Z")	Городской	Бутькова Софья	Сертификат участника
	Конкурс по обществознанию «Олимпис 2021 - Осенняя сессия»	Международный	Мякишева Алеся Федорова Елизавета	Дипломы 1 и 2 степени
	Конкурс по истории «Олимпис 2021 - Осенняя сессия»	Международный	Мякишева Алеся Федорова Елизавета	Дипломы 1 и 2 степени
	Игра «Поклонимся великим тем годам»	Городской	Арефьева К., Панфилова А., Чижова А., Балахонов К., Федотова Е., Мосина Е., Путря А.	1 место
Дроздович О.И.	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	Всероссийский	Соколова Т.8б Пилипчик Т.8б Петрухина А. 5б Шелег А. 5б Андреева Д 5б Булак Д. 6б Никифорова С.6б Маляренко Т 6б	Маляренко Т.6б Булак Д 6б
Дядема И.Н.	Конкурс-игра «Русский медвежонок» Конкурс художественного слова «Глаголики»	Всероссийский, республиканский, школьный этап,	Балабаев А.Тихомирова У.Медведева К.Поплевко С. Пух М. Свирская К. «Глаголики»: Пух М. (6а), Поплевко С. (6а), Тихомирова (6а) Балабаев А.(6а)	участник, 10 кл. - 13 чел.; 6а - 6 чел. Лауреат, лауреат, лауреат,
Кяйвярайнен В. А.	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	Всероссийский	Давыдова А. 7а Афанасьева Л. 7б Ивлиев К. 7б Смирнова А. 7б Яршина С. 7б Андреева М. 5а Николаева В. 5а Захарова Л. 5а Ульянова Э. 5а	
Карлова Н.А.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»	Международный	Мякишева А.,9б Федорова Е.,9а	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Ковалевская С. А.	«Олимпис-2021-Осенняя сессия»	Международный	Александрова Мария,4кл	Диплом I степени
	Британский бульдог	Международный	Макарова Галина, 4 кл.	Участие

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

	Конкурс переводов	Школьный	Галищук Егор, 10 кл. Дудко Дарина, 10 кл Каюмова Мария, 10 кл.	2 место 3 место 3 место
	Конкурс описаний картины Передвижников	Школьный		
Корзунина А.В.	«Ты звезда косплея»	Городской	Мышковец София	участие
	«Олимпис-2021-Осенняя сессия»	Международный	Дорофеева В. 3 кл. Телятникова А. 3 кл. Алимпиева С. 3 кл. Абрамов Р. 3 кл. Смирнова К. 3 кл. Борзенко Я. 4 кл. Мякишева Т. 4 кл. Фёдорова М. 4 кл. Соловей П. 4 кл.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	“Британский бульдог”	Международный	Циунчик А., 2 кл Рекина А., 3 кл Абрамов Р., 3 кл Телятникова А., 3 кл Дорофеева В., 3 кл Борзенко Я., 4 кл Павлюх А., 4 кл Кузьмина Я., 11 кл.	участие участие участие участие участие участие участие
	Конкурс переводов романсов Пономаренко	Школьный	Куцабов А., 11 кл.	1 место
	Конкурс описания картин передвижников	Школьный	Бондаренко Н., 10 кл Сухов М., 10 кл. Луканина П., 11 кл. Свирская Е., 10 кл. Калинина С., 10 кл. Ефимова Д., 10 кл.	1 место 1 место участие участие участие
Креницына Е.В.	Республиканская онлайн викторина для 11 классов «Музыкальное путешествие. Нас приглашает Великобритания». Организатор кафедра иностраннных языков ПетрГУ	Республиканский	Юсупова Анастасия (11 класс)	победитель

МО учителей точных и естественных наук

Смирнова С. В.	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»	Международный	Мякишева А., 9б Федорова Е., 9а	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Ольшанников Д. И.	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Богданова Евдокия Дмитриева Анастасия Замятина София Иванов Сергей Кузьменко Ангелина Пилипчик Тимур Смирнова Анна	Смирнова Анна получила Диплом 2 степени
Суханова А.В.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2020 – Осенняя	Международный	Федорова Е., 9а	Диплом 1 степени

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

	сессия»			
Лунина О. М.	Всероссийский этнографический диктант, Всероссийский географический диктант	Всероссийский	Бутькова София Лавреньева Диана Смирнова Анна Морозова Александра Сергеева Виктория	Участие, сертификат
Галактионова Л. И.	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»	Международный	Мякишева А.,9б	Диплом 2 степени

МО учителей начальной школы

Орголайнен Л. А.	Всероссийский конкурс-игра « Русский медвежонок»	Всероссийский	8 Чел.	Участие
	Международный конкурс «Астра»	Международный	2 чел.	Участие
	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по математике, русскому языку, окружающему миру.	Международный	Федорова Р. Мякишева Т, Борзенко Я, Кадерова А. Соловей П.	Диплом 1 степени по математике Диплом 2 степени
			Федорова Р. Соловей П. Мякишева Т, Борзенко Я, Котова С .	Диплом 1 степени по окружающему миру Диплом 2 степени
			Александрова М. Кадерова А. Соловей П.	Диплом 3 степени
			Федорова Р, Мякишева Т. Борзенко Я. Кадерова А. Соловей П.	Диплом 1 степени по русскому языку
			Александрова М.	Диплом 2 степени:
Тимбаева Н. А.	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2021-Осенняя сессия»	Международный	Дорофеева В. Телятникова А. Садыкова Э. Алимпиева С. Смирнова К. Абрамов Р.	Дипломы I степени Дипломы II степени

Ивлиева Л. К.	Всероссийский конкурс –игра « Русский медвежонок»	Всероссийский Международный	14 человек	Участие
	Международный конкурс «Астра»		14 человек	Участие
	Участие в конкурсах на на платформе Учи. ру			

3.8. Достижения обучающихся, педагогов и школы

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений деятельности ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Главной целью обучения и воспитания детей является обеспечение условий для раскрытия и развития дарований с их последующей реализацией в профессиональной деятельности. В отношении одаренных детей эта цель особенно значима, поскольку именно эти дети в первую очередь составляют интеллектуальный и духовный потенциал общества. Поэтому при работе с одаренными детьми педагоги дополнительного образования стремились реализовать следующие цели:

- развитие духовно – нравственных основ личности одаренного ребенка;
- создание условий для развития творческой личности и профессиональное обучение;
- развитие индивидуальности одаренного ребенка;

Работа с одаренными детьми велась по следующим направлениям:

- подготовка к творческим олимпиадам, творческим конкурсам, фестивалям по направлениям: изобразительное и музыкальное искусство, хореографическое творчество;
- организация исследовательской и проектной деятельности;
- организация поездок детей на республиканские, всероссийские и международные конкурсы;
- мониторинг достижений детей (по годам и по уровням: городской, региональный, российский, международный)

- подготовка документов для присуждения стипендий одаренным детям («Молодые дарования России», республиканская стипендия «За особые успехи в творческой деятельности»).

Если проанализировать общее количество достижений детей в творческих конкурсах за три года, то видно, что наблюдается стабильно положительная динамика с сохранением количества участия в 2021 году в сложных санитарно-эпидемиологических условиях:

Показатель победителей в конкурсах на отделении дополнительного образования в 2019-2021 году

	Музыкальное отделение	Хореографическое отделение	Изобразительное отделение	Отделение журналистики	Театральное отделение
--	-----------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Всего участников	61	45	69	59	34	16	43	26	105	-	8	26	-	-	10
Победители	49	45	66	44	31	16	43	19	57	-	4	14	-	-	2
Соотношение %	80%	100%	96%	75%	91%	100%	100%	73%	54%		50%	19%	-	-	20%

Статус участия в конкурсах обучающихся отделения дополнительного образования в 2019-2021 году

Статус конкурса	Музыкальное отделение			Хореографическое отделение			Изобразительное отделение			Отделение журналистики			Театральное отделение		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
международный	15	14	47	4	16	12	13	15	12	-	-	-	-	-	-
всероссийский	10	7	12	-	6	5	8	7	5	-	-	1	-	-	-
межрегиональные	0	1	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
республиканский	8	2	6	4	1	1	2	5	6	-	3	9	2	2	3

Целенаправленная работа с одарёнными детьми по различным направлениям научной, творческой, конкурсной деятельности приносит результаты. Качество участия обучающихся ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» различного рода конкурсных мероприятиях возросло.

Кроме того, работа ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в качестве ресурсного центра позволяет организовать работу по выявлению, сопровождению детей, одарённых в области искусства из районов республики Карелия. В 2021 году, не взирая на коронавирусную пандемию шла реализация проекта «Развитие+», позволяющего попробовать себя в обучении по основным и дополнительным программам в области искусства в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» для принятия решения о выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Обобщение педагогического опыта (участие педагогов в конференциях, публикации)

Создана внутренняя система повышения квалификации, которая включает в себя три ежегодных методических цикла, посвящённых актуальным вопросам современного образования. Каждый методический цикл включает в себя заседание научно-методического совета, на котором определяются наиболее актуальные вопросы для проработки в педагогическом коллективе и на рабочих группах. Результаты работы предьявляются педагогическому коллективу на тематическом педагогическом совете. Организована работа школьного семинара, на котором обсуждаемые

вопросы рассматриваются с практической точки зрения, с возможностью реализации элементов новых технологий в образовательном процессе.

В 2021 году состоялось три заседания научно-методического совета:

НМС № 3 - 03.03.2021

1. Определение задач к образовательным фестивалям ко Дню театра и Дню танца.
2. Определение задач по подготовке юбилея школы в 2021 году.

В ходе работы над вопросом №1 определены основные направления работы отделений ДО и методических объединений, предложено объединить два фестиваля в один ввиду большого количества мероприятий в ограниченном времени и ограничений, связанных с коронавирусом.

В ходе работы над вопросом №2 внесены предложения по возможным мероприятиям, определены задачи по подготовке отделениям ДО.

НМС №1 - 10.09.2021

1. Согласование плана методической, учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, определение задач для МО и отделений;
2. Рабочая встреча по образовательному фестивалю, посвященному Международному дню музыки;

В результате заседания НМС №1 методическая тема школы на 2021-2022 учебный год была сохранена: «Развитие потенциала участников учебно-воспитательного процесса ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в условиях работы школы как ресурсного центра по выявлению, обучению и поддержке детей, одаренных в области искусства и художественно-эстетических направлениях».

Принято решение о продолжении работы в системе образовательных фестивалей, признан их высокий образовательный и творческий потенциал, работающий на интеграцию основного и дополнительного образования. Фестивали предполагают совместную деятельность педагогов основного и дополнительного образования, профориентацию обучающихся.

Определена тематика образовательных фестивалей на 2021-2022 учебный год:

1. Фестиваль к Международному дню музыки посвящен юбилеям А. Варламова и Г. Пономаренко
2. Фестиваль к Международному дню художника посвящен юбилею объединения художников-передвижников
3. Фестиваль к Международному дню театра посвящен юбилеям сказок А. С. Пушкина (1-5класс) и Ф. М.Достоевского (6-11 класс)
4. Фестиваль к Международному дню танца посвящен Году культурного наследия народов России.

Определена тематика педагогических советов на 2021-2022 год:

ФГОС НОО и ООО-21 (Проблемы, связанные с особенностями новых стандартов, разработка рабочих программ, формирование функциональной грамотности, реализация Программы воспитания в контексте новых стандартов;

Предложены кандидатуры в рабочую группу по разработке документации по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Обсуждался вопрос о подготовке образовательного фестиваля к Международному дню музыки. Даны задания для работы МО и отделений для подготовки к фестивалю.

НМС № 2 -

29.12.2021

1. Анализ проведенного образовательного фестиваля ко Дню художника, определение проблемного поля.

2. Подготовка к педагогическому совету «ФГОС НОО и ООО третьего поколения: проблемное поле и палитра возможностей».

В ходе работы над вопросом №1 определены основные проблемы, связанные с идеей реализации такого мероприятия, как образовательный фестиваль. Мероприятия мелкие, разрозненные, охватывают малое количество обучающихся. Сделан вывод о системном планировании мероприятий. Требования к интегративной составляющей должны соблюдаться. Лучше провести меньше мероприятий, но они должны соответствовать цели мероприятия (Реализация творческого потенциала обучающихся и педагогов, интеграция основного и дополнительного образования).

В ходе работы над вопросом №2 определены задачи для подготовки к педагогическому совету:

- изучение новых ФГОС НОО и ООО педагогами, формулирование проблемного поля;
- работа с предложенными Примерными программами учебных предметов, анализ существующих учебников для реализации программ, определение дефицитов реализации.

В 2021 году состоялось 4 заседания МО:

МО №4 - 09-12.03.2021

1. Подготовка к образовательному фестивалю, посвященному Международному Дню театра и Международному дню танца.

2. Разное (участие в конкурсах, аттестация, ПК и прочее).

Были сформулированы предложения от МО по мероприятиям к образовательному фестивалю, сформулирована потребность в курсах ПК и аттестации.

МО №1 – 08.09.2021

1. Рабочие программы по предметам (наличие программ, тематического планирования).

2. Организация работы методических объединений (план).

3. Организация научно-исследовательской деятельности (спланировать работу с обучающимися 5-9 классов с целью подготовки к школьной конференции).

4. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году.

5. Подготовка к Образовательному фестивалю, посвященному Дню музыки

Педагоги актуализировали вопросы, связанные с участием в различных конкурсных мероприятиях, сформулировали предложения от МО к образовательному фестивалю, определили необходимость повышения квалификации и аттестации педагогов МО, оформили план работы

МО №2 - 15.11.2021

1. Подготовка к образовательному фестивалю, посвященному Дню художника.

2. Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях.

3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году.

Педагоги сформулировали предложения от МО к образовательному фестивалю, определили учеников, предлагаемых для участия в конференции «Ломоносовские чтения».

МО №3 - 20.12.2021

1. Промежуточный отчет по результатам работы за первое полугодие 2021-2022 г.г.

2. Подготовка к педагогическому совету.

3. Подготовка материалом МО для участия школы во Всероссийском смотре-конкурсе «Гордость отечественного образования РФ».

МО проанализировали участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, конференциях, ВсОШ по предметам МО, заполнили таблицу.

Проанализировали курсовую подготовку педагогов МО, прохождение аттестации.

Выполнена большая работа по подготовке к педагогическому совету. Педагоги познакомились с обновленными ФГОС НОО и ООО, познакомились с рабочими программами учебных предметов, высказали свои предложения, сформулировали проблемные вопросы, которые стали основой для работы педагогического совета.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

В 2021 году было разработано и проведено 4 тематических педагогических совета по значимым вопросам образования, актуальным для ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

ПС №3 - 24.03.2021

Тема: «Система оценки качества образования в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

Цель: подведение итогов работы за 2020 год (итоги самообследования), анализ существующего состояния системы оценки качества образования в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» и планирования необходимых изменений.

В ходе педагогического совета коллективу школы был представлен отчет по самообследованию за 2020 год. Была организована работа над основными понятиями, входящими в систему оценки качества образования. В ходе работы групп были сформулированы предложения о необходимых

изменениях в работе педагогического коллектива по совершенствованию системы оценки качества образования в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Предложения необходимо внести в Положение об оценке образовательных достижений обучающихся в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

ПС№1 - 31.08.2021

Тема: «Приоритетные направления работы педагогического коллектива ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в контексте государственной образовательной политики».

Цель: актуализация информации о тенденциях и приоритетных направлениях государственной политики в области образования, планирование работы педагогического коллектива в контексте данных направлений

В ходе педагогического совета было решено признать деятельность ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в 2020-2021 учебном году по обеспечению учебно-воспитательного процесса основной школы и отделений дополнительного образования, научно-методического сопровождения, работы ресурсного центра и отделения платных услуг удовлетворительной.

Педагоги приняли участие в планировании деятельности на новый учебный год. Были обсуждены вопросы во время работы групп:

- тематика образовательных фестивалей на 2021/2022гг;
- новые формы работы с обучающимися в рамках фестивалей и прочих коллективных творческих дел, учитывая санитарные требования к организации учебного процесса (нельзя смешивать классы);
- проблема реализации реальной интеграционной составляющей основного и дополнительного образования в рамках фестивалей и прочих коллективных творческих дел;
- актуальные для школы профориентационные мероприятия;
- развитие волонтерства (в контексте миссии школы, Программы воспитания);
- переход на ФГОС НОО и ООО в 2022-2023гг (проблемы и необходимые мероприятия);
- развитие ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» как ресурсного центра по поиску, выявлению, сопровождению детей и молодежи, талантливых в области искусства и художественно-эстетических направлениях.

Было решено принять к рассмотрению на научно-методическом совете предложений, внесенных в ходе работы педагогического совета с целью их детализации и внесения в план мероприятий внеурочной деятельности, воспитательной работы и организации методического сопровождения, Савельевой А. В., заместителю директора по НМР спланировать работу научно-методического совета.

ПС№2 - 30.12.2021

Тема: «ФГОС НОО и ООО третьего поколения: проблемное поле и палитра возможностей».

Цель: изучение основных положений ФГОС НОО и ООО третьего поколения, отличия от действующих федеральных стандартов, определение проблемного поля их введения с сентября 2022г

К педагогическому совету была проведена большая подготовительная работа. Педагоги изучили новые стандарты, обсудили их на МО, подготовили выступление от МО на педагогическом совете по проблемным вопросам, связанным с реализацией с сентября 2022г новых ФГОС НОО и ООО.

В группах обсуждались основные положения Программы воспитания школы, которая является важным документом для планирования остальных видов деятельности.

Было решено педагогическим работникам ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» продолжить изучение проблемных вопросов перехода на новые ФГОС.

Савельевой А. В., заместителю директора по НМР провести заседание научно-методического совета, на котором обсудить результаты работы на педагогическом совете, создать рабочую группу по введению обновленных ФГОС НОО и ООО третьего поколения, разработать план действий педагогического коллектива по подготовке к переходу на ФГОС.

После педагогического совета состоялось заседание НМС, где эти вопросы были обсуждены.

Экспериментальная деятельность

В 2021 году педагоги школы Савельева А. В. И Корзунина А. В. участвовали в процедуре апробации новых квалификационных категорий для педагогов: «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Были подготовлены документы, презентован опыт работы, велась работа по заполнению базы данных по педагогам на портале. В результате обоим педагогам были рекомендованы заявленные категории. Для школы опыт участия в апробации был успешным.

Кроме того, учителя и педагоги школы регулярно имеют возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Учителя и педагоги дополнительного образования имеют опыт проведения методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых уроков) на городском, республиканском, российском и международном уровне.

На базе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» регулярно проходят практику студенты Петрозаводского государственного университета, Петрозаводской государственной консерватории имени А.К.Глазунова, Петрозаводского педагогического колледжа Карельского колледжа культуры и искусств.

3.9. Работа школы как ресурсного центра

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является Ресурсным центром, в основе его деятельности проект «Очно-заочная школа «Юные виртуозы». Проект разработан педагогами и включает реализацию ряд мероприятий, направленных на поиск и поддержку одаренных в области искусства детей.

Перечень основных нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования в Республике Карелия, регламентирующих работу Ресурсного центра по поиску и поддержке детей Республики Карелия (далее - РЦ), одаренных в области искусства:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827;

Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Цель работы Ресурсного центра по поиску и поддержке детей, одаренных в области искусства, (далее – РЦ) - создание в Республике Карелия, путем реализации основных мероприятий РЦ, дополнительной образовательной среды для развития детей и молодежи с высокой мотивацией к обучению в области искусства, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Задачи:

- объединить усилия представителей системы образования, культуры, органов власти и управления, всей прогрессивной общественности Республики Карелия для выявления детей одаренных в области искусства и оказания содействия в создании условий для развития и поддержки их талантов;

- обеспечить сопровождение выявленных в ходе работы детей с высокой мотивацией и творческими способностями;
- расширить культурологический кругозор детей и подростков, повысить их художественный вкус;
- создать условия для предпрофессиональной подготовки детей, одаренных в области искусства; формировать у детей круг профессионального применения знаний, умений, навыков, полученных в учреждениях дополнительного образования;
- создать базу данных одаренных в области искусства детей и подростков Республики Карелия;
- способствовать привлечению детей Республики Карелия в возрасте от 6,5 до 17 лет к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;
- способствовать формированию сообщества творчески одаренных детей.

В 2021 году РЦ реализовал ряд образовательных и социально культурных проектов. Педагогами Ресурсного центра ведется работа по развитию форм и порядка проведения интеллектуально-творческих состязаний, цель которых - пропаганда академического искусства, развитие культурно-досуговой сферы, формирование общечеловеческих ценностей у детей и молодежи.

Конкурсы, фестивали, выставки

В 2021 году мероприятия проходили в смешанных форматах, с использованием дистанционных форм для участников, не имеющих возможности выступить очно. Каждый конкурс имеет свой интернет ресурс. Выступления победителей исполнительских конкурсов оформлены в видео Гала-концерты. По итогам выставок представлены видеоролики с фотоизображением творческих работ. Организованы творческие встречи с членами жюри, мастер-классы по художественному направлению в очном и дистанционном форматах со специалистами в области искусства.

На основании приказов Министерства образования и спорта Республики Карелия, в соответствии с планом работы Ресурсного центра на 2021 год подготовило и провело ряд конкурсов, фестивалей, выставок художественной направленности, цель которых пропаганда академического искусства, развитие культурно-досуговой сферы, формирование общечеловеческих ценностей у детей и молодежи:

IX Республиканский детский конкурс фотографии «Карелия. Отражение» (59 участников, 6 муниципалитетов и городских округов) совместно с редакцией республиканской газеты «Моя газета+»);

Республиканский конкурс журналистского мастерства «Свежий ветер» совместно с редакцией республиканской газеты «Моя газета+» (43 участника, 7 муниципалитетов и городских округов);

V Республиканский онлайн фестиваль-концерт юных пианистов «Рождественские звездочки» (40 участников, 3 муниципалитетов и городских округов);

X республиканский конкурс детского рисунка «Мир добра и красоты» (262 участников, 21 образовательная организация из 8 муниципалитетов и городских округов), сообщество «Мир добра и красоты»);

В Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов на 2021/22 учебный год, утвержденный Министерством просвещения РФ (приказ № 616 от 31 августа 2021) внесены два конкурса (XIII Региональный конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол» и V Открытый Всероссийский конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Волшебный смычок».

XIII Региональный конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол». В 2021 году Региональный этап конкурса состоялся в смешанном формате. Ряд участников были оценены экспертами по видеозаписям, но 25 школьников из Петрозаводска, Прионежского, Пряжинского, Медвежьегорского, Кемского, Лоухского, Лахденпохского, Суоярвского районов выступили перед зрителями на сцене Специализированной школы искусств. Все выступления были эмоциональными и искренними, юные ораторы показали высокий уровень подготовки. Победителем конкурса признана одиннадцатиклассница Толвуйской СОШ, д. Толвуя Медвежьегорского района Левина Карина (педагог - Виктория Владимировна Щёголева). Высокую оценку получили Лауреаты и дипломанты конкурса.

V Открытый Всероссийский конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Волшебный смычок» состоялся в период 11, 12 декабря 2021 года. Музыкальные педагоги, обучающиеся ДМШ и ДШИ из разных городов приняли участие в очных конкурсных прослушиваниях второго тура, семинаре для преподавателей «Актуальные проблемы преподавания в классах струнно-смычковых инструментов», стали слушателями концерта членов жюри Александра Листратова, Фатимы Лафишевой и Светланы Художниковой «Шедевры инструментальной музыки барокко и раннего классицизма». Участники 2 очного тура — победители I дистанционного этапа. Оценивало конкурсные выступления компетентное жюри в составе: Якубовская В.А., доцент кафедры скрипки и альты Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова, кандидат искусствоведения; Листратов А.В., лауреат международных конкурсов, солист (виолончель), ансамблист, художественный руководитель барочной капеллы «Золотой век»; Таникова П.С., заведующая кафедрой струнно-смычковых инструментов Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова, доцент, лауреат международных конкурсов; Веселов С.В., заслуженный работник культуры Республики Карелия, почётный работник общего образования Российской Федерации; Лафишева ФМ., лауреат международных конкурсов, солистка ансамбля «Золотой век» (скрипка). По мнению жюри конкурс показал хорошие профессиональные результаты. Во всех возрастных группах прозвучали яркие, запоминающиеся выступления, не было ни одного исполнителя, кто не соответствовал бы уровню профессионального Всероссийского конкурса. Интересной особенностью конкурса является то, что многих конкурсантов члены жюри слышали не впервые. При оценивании выступлений жюри руководствовалось не только сложностью программ (к сожалению, имело место неоправданное завышение уровня сложности), но и динамикой развития участника, технического и музыкантского роста.

В 2021 году приняли участие юные исполнители не только из Карелии, Санкт-Петербурга, но и из Воронежа, Саратова, Москвы, Московской области, Рязани и других городов. Организаторы конкурса — ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» и ФГБОУ РК

«Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова» при поддержке Министерства образования и спорта Республики Карелия. Очень важно, что конкурс продемонстрировал совместные усилия организаторов, участников, педагогов на сохранение российских музыкально-исполнительских традиций, стремление к новым достижениям в области классического искусства, выявление и поддержку молодых талантов Карелии и других субъектов Российской Федерации. Всего: 38 участников, 3 муниципалитета и городских округа РК, 5 субъектов РФ.

По итогам конкурсов «Волшебный смычок» и «Глагол» организована работа по сбору персональных данных о победителях и призерах для занесения в государственный информационный регистр (ГИР).

Справки о мероприятиях 2021года представлены в папке на Гугл-диске: https://drive.google.com/drive/folders/1lnB1u6qIFOPdOsSG_QNb3el-MdqxdHZY?usp=sharing

Для педагогов Республики Карелия

В подотчетный период преподаватели ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» представили опыт работы, методические идеи, проекты не только для Республики Карелии, но и для других субъектов Российской Федерации:

Ноябрь 2021 - вебинары в рамках Всероссийского проекта «Территория культуры Росатома» (спикеры: Егорова О.И., Янина Н.А., Копылова И.Б., Лебедева М.В., Курбатова О.М.),

Декабрь 2021 - IV зональная научно-практическая дистанционная конференция «Музыкальная школа – настоящее и будущее» (спикеры: Егорова О.И., Макарова В.В., Копылова И.Б., Лебедева М.В.),

Декабрь 2021 - Республиканский онлайн педагогический форум «Перспективы развития дополнительного и школьного образования в системе всестороннего развития личности ребенка» (выступление зав. РЦ Егоровой О.И.).

Организованы и проведены мероприятия:

16.10.2021 - «Профессия – музыкант!» творческая встреча студентов Петрозаводской государственной консерватории с обучающимися и педагогами МОУ ДО «Детская хоровая школа, Специализированной школы искусств и Шуйской музыкальной школы. Проект «Содружество преподавателей фортепиано Республики Карелия».

Цель - помочь старшекласснику составить жизненный профессиональный план, в котором учтены его интересы, склонности, состояние здоровья, способности и потребности общества в кадрах. Во время дискуссии обсуждались вопросы: каким должен быть профессионал, какие трудности на пути к профессии ожидают юных музыкантов, каково предназначение творческих профессий в современном мире.

30.10.2021 г. - Республиканский онлайн-семинар «Шаг в журналистику» совместно с редакцией республиканской газеты «Моя газета+» (39 участников, 5 муниципалитетов и городских округов).

Цель семинара – оказание методической помощи, обмен опытом, создание творческих связей между руководителями школьных изданий на территории Республики Карелия, юными журналистами. В семинаре приняли участие руководители и члены редакций школьных газет и изданий, педагоги-организаторы, старшеклассники, заинтересованные лица.

11.12.2021 - Семинар для преподавателей струнно-смычковых инструментов «Актуальные вопросы преподавания в условиях ФГТ» (докладчики: Якубовская В.В, доцент Санкт-Петербургской консерватории имени Н. Римского-Корсакова», кандидат искусствоведения Мартышева М.Е., Топильская М. Е. – преподаватели скрипки СПб ДЖМШ имени М.Глинки, г. Санкт-Петербург). Участники - 25 преподавателей из 5 районов РК. Материалы семинара: https://vk.com/event208560378?w=wall-208560378_39%2Fall

Партнерство и сетевое взаимодействие

РЦ традиционно активно взаимодействует с образовательными организациями и учреждениями культуры республики: детскими музыкальными и школами искусств районов Республики Карелии, высшими учебными заведениями - ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова», ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», учреждениями культуры - БУ «Карельская государственная филармония», БУ «Национальная библиотека Республики Карелия», Городским выставочным залом. В 2021 году продолжено активное сотрудничество с Фондом «Живая классика», с Санкт-Петербургской школой искусств им. М.И. Глинки, всероссийским «Фондом поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

Начата реализация совместного проекта по развитию школьных хоров с МОУ «Петровский дворец» по программе «Мы с музыкой друзья».

Ресурсный выступил партнером в организации, оказал методическую помощь при разработке положений I Открытого Зонального фестиваля-конкурса пианистов «Вдохновение» (апрель-май, организатор МОУ ДО «Шуйская детская музыкальная школа») https://dms-shuya.krl.muzkult.ru/I_Zonalnyy_festival_konkurs_VDOHNOVENIYE_2021,

IV зональной научно-практической дистанционной конференции «Музыкальная школа – настоящее и будущее» (октябрь-ноябрь, организатор МОУ ДО «Шуйская детская музыкальная школа») https://dms-shuya.krl.muzkult.ru/Muzikalnaya_schkola_Nastoyashee_i_budushee.

Благодаря партнерскому взаимодействию с высшими учебными заведениями - ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова», ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», учреждениями культуры - БУ «Карельская государственная филармония», БУ «Национальная библиотека Республики Карелия», БУ «Национальный музей Республики Карелия» проведены образовательные семинары с привлечением высокопрофессиональных специалистов, мастер-классы, творческие встречи, концерты.

Участие во всероссийских и международных проектах

РЦ, осуществляя сетевое взаимодействие, является региональным куратором Всероссийских и Международных проектов:

Региональный этап Всероссийского конкурса журналистских работ «В фокусе – детство» (15 работ профессиональных журналистов и юных корреспондентов).

В День Российской печати (13 января 2022 года) Глава Республики Карелия Артур Олегович Парфенчиков приветствовал журналистов, освещающих в своих материалах вопросы семьи и детства. Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия Геннадий Александрович Сараев вручил дипломы юным корреспондентам. Благодарственные письма «За сохранение семейных традиций» вручил авторам работ, посвященных многодетным семьям и семьям с приемными детьми, начальник Управления записи актов гражданского состояния Михаил Владимирович Ковалев.

Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков, посвященного 80-летию дороге жизни через Ладожское озеро в годы блокады Ленинграда «Дорога Жизни». Приняло участие 8 человек из города Петрозаводска и пгт Лоухи.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - проводился в сентябре-декабре 2021 года подготовительный этап.

В декабре 2021 года организована онлайн выставка-конкурс творческих работ антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Мы за мир без наркотиков!» в рамках антинаркотического месячника «Карелия без наркотиков» в период с 1 по 30 ноября 2021 года

ВКонтакте <https://vk.com/event208945257>. Галерея творческих работ: https://vk.com/event208945257?z=album-208945257_280623978

27.10.2021 - Организована церемония награждения участников Всероссийской выставки в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «Портрет твоего края». Пост релиз <https://school-art.nubex.ru/5097/21049.html>, https://vk.com/club261294?w=wall-261294_2897

Организация информирования

РЦ систематически оказывает информационную поддержку организациям общего и дополнительного образования детей о мероприятиях проводимых с целью выявления и сопровождения одаренных в области искусства детей и поддержки педагогов, работающих с ними. Информация направляется на электронную почту образовательных организаций, размещается на сайте школы <https://school-art.nubex.ru>, в сообществе ВКонтакте «Специализированная школа искусств» <https://vk.com/club261294>, на базе страниц Республиканской газеты детей и подростков «Моя газета+» https://vk.com/mygazeta_karelia

Информация о деятельности РЦ систематически обновляется на сайтах:

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» <https://sites.google.com/view/artresurs-karelia/главная-страница>, Министерства образования и спорта Республики Карелия <https://minedu.gov.karelia.ru/about/9245/>

ВКонтакте в сообществе «Специализированная школа искусств»: <https://vk.com/club261294>

Участие участия муниципальных районов и городских округов Республики Карелия в мероприятиях Ресурсного центра

Представлены данные за 2021 год. Общая численность участников **2562** обучающихся. Во втором полугодии 2021 года нулевую активность показали Калевальский и Муезерский районы.

	ВСЕГО		
Участие МР (ГО) в период январь-июнь	август	конкурс	
Карелия. Отражение выставка "Портрет родного края сердцами детей"	сентябрь	выставка	
В фокусе - детство	сентябрь	КОНКУРС	
Мы музыканты	октябрь	С творческая встреча	
Волшебный смычок 1 тур	ноябрь	конкурс 1 тур	
Мир без наркотиков	ноябрь	конкурс	
Глагол	ноябрь	конкурс	
Школьная журналистика	ноябрь	семинар	
Дорога Жизни	декабрь	конкурс	
Волшебный смычок тур 2	декабрь	конкурс 2 тур	
Мир добра и красоты	декабрь	фестиваль	
Свежий ветер	декабрь	конкурс	
Рождественские звездочки	декабрь	фестиваль	
участие МР (ГО) в период август-декабрь	ВСЕГО		
название мероприятия	наименование МО (ГО)	формат	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

58							8	2			1			11	Беломорский
12							0							0	Калевальский
95	5				1		61	1				1		69	Кемский
42	3						32	1			46	2		84	Кондопожский
36						22	8				35			65	Костомукша
9							8							8	Лахденпохский
25							4	3	4		9	2		22	Лоухский
25	30						10	4			12	2		58	Медвежьегорский
34							0							0	Муезерский
73	8	2	1				21	5				8		45	Олонецкий
784	24	10	13	19	4		43	14	4	4	137	29	28	329	Петрозаводск
76	9		1			39	7				21			77	Питкярантский
18	6			16		8	20	4						54	Прионежский
27							16							16	Пряжинский
19							0	1						1	Пудожский
21					2		8	3		1			12	26	Сегежский
48							18							18	Сортавальский
26							7	1			1	1		10	Суоярвский
103					31						27			58	Города РФ
Всего 1621	59	28	15	35	38	69	271	39	8	32	262	45	40	Всего 941	Всего за 2021 год 2562

Специализированный (профильный) лагерь «Юные виртуозы»

В 2021 года в связи с эпидемиологической обстановкой лагерь не работал. В Министерство образования и спорта направлена информация – запрос на организацию смен в период ноябрь-декабрь 2022 года. Численность детей – 50 человек, продолжительность – 5 дней, финансовое обеспечение – 237500,00 руб.

Финансирование деятельности Ресурсного центра

В 2021 году в соответствии с приказом МОС РК в июне была выделена субсидия для организации поощрений детей, показавших высокие результаты при участии в творческих конкурсах. Реализованы выделенные средства в соответствии со сметой на следующие мероприятия:

Республиканская выставка-конкурс «От прадедов до правнуков» в размере 10000,00 (десять тысяч) рублей 00 коп.;

Республиканский конкурс комиксов «Комиксбург» в размере 3000,00 (три тысячи) рублей 00 коп.;

Республиканский фестиваль-концерт «Звездная дорожка» в размере 5000,00 (пять тысяч) рублей 00 коп.;

Республиканский детский конкурс-выставка фотографий «Карелия. Отражение» в размере 10000,00 (десять тысяч) рублей 00 коп.;

Республиканский хореографический конкурс для детей дошкольного возраста «Топ-топ, каблучок!» в размере 5000,00 (пять тысяч) рублей 00 коп.;

Республиканский конкурс рецензий на книги «Книжное настроение» в размере 2700,00 (две тысячи семьсот) рублей 00 коп.;

Республиканский фестиваль «Звуки весны» в размере 5000,00 (пять тысяч) рублей 00 коп.;

Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в размере 7000,00 (семь тысяч) рублей 00 коп.;

Республиканский фестиваль-концерт «Рождественские звездочки» в размере 5000,00 (пять тысяч) рублей 00 коп.;

Республиканский конкурс журналистского мастерства «Свежий ветер» в размере 5000,00 (пять тысяч) рублей 00 коп.;

Региональный этап Всероссийского конкурса журналистских работ «В фокусе – детство» в размере 9000,00 (девять тысяч) рублей 00 коп.;

Региональный конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол» в размере 7000,00 (семь тысяч) рублей 00 коп.;

Открытый Всероссийский конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Волшебный смычок» в размере 10000,00 (десять тысяч) рублей 00 коп.;

Межрегиональный конкурс флейтистов им. С.В. Пошехова в размере 10000,00 (десять тысяч) рублей 00 коп.

Общая сумма реализованных средств: **93700,00** (девяносто три тысячи семьсот) рублей 00 коп. Не состоялся по причине ограничительных мер Республиканский фестиваль хореографического искусства «Танцует молодость». Не реализованы запланированные средства в размере 20000,00 (двадцать тысяч) рублей.

В ходе реализации проектов Ресурсному центру удалось организовать работу по выявлению и поддержке детей, проявляющих творческие способности. Основные мероприятия РЦ направлены на развитие творческих способностей детей, на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию свободного времени детей.

Обновление форм работы Ресурсного центра, использование смешанных форматов с применением дитстанционного участия направлено на все большее включение педагогов школы в процесс сопровождения и оказания помощи участникам мероприятий. Вариативность проектов РЦ дала возможность расширить спектр направленной поддержки детей, одаренных в области искусства практически всех районов и городских округов Республики Карелия.

Для реализации проектов школа использует не только собственные ресурсы, но и ресурсы социальных партнеров. В работе Ресурсного центра эффективно используется сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- ✓ ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»,
- ✓ ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»,
- ✓ БУ «Музей изобразительных искусств Республики Карелия»,
- ✓ БУ «Музыкальный театр Республики Карелия»,
- ✓ ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»,

- ✓ БУ «Театр кукол Республики Карелия»,
- ✓ БУ «Государственный национальный театр Республики Карелия»,
- ✓ БУ «Карельская государственная филармония»,
- ✓ БОУ СПО «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио»,
- ✓ БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»,
- ✓ учреждения культуры, организации дополнительного образования детей и подростков районов Республики Карелия, а также других субъектов Российской Федерации.

Конкурсные мероприятия проводятся при поддержке Министерства образования и спорта Республики Карелия. В 2021 году победителям конкурсов были переданы символические подарки и призы с использованием услуги Почты России.

В 2021 году один из основополагающих проектов Ресурсного центра специализированный (профильный) лагерь «Юные виртуозы» не был реализован. Запланированные три смены лагеря были отменены в связи с коронавирусной пандемией.

Проекты

В школе реализуются следующие проекты:

Международные проекты:

- *Проект «Расскажи мне легенды твоего родного края»* (с 2019 года). Партнеры – Музыкальная школа коммуны Родой (Норвегия), Средняя Школа Øresvik Родой (Норвегия), Молодежное оркестровое общество Карелии. Руководитель Реализация проекта проходит при поддержке Совета министров северных стран. Цель: развитие творческой одаренности, направленность художественно-эстетическая. Руководители – М.В.Фролова. Визит финской делегации в школу, выставка фотографий в холле. 25.октября 2019 года в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в рамках международного проекта состоялась встреча с делегацией музыкальной школы коммуны Родой (Норвегия). В 2020-2021 году совместные мероприятия не состоялись в связи с ограничительными мероприятиями.

Всероссийские проекты:

- *Проект «Культурный дневник школьника»* (с 2020 года). Партнеры: Министерство культуры Республики Карелия, учреждения культуры Республики Карелия. Образовательный продукт для совместной работы обучающихся, родителей и педагогов. Суть заключается в ведении дневника обучающимися по полученным впечатлениям, освоенной информации об истории, мероприятиях и объектах культуры и искусства.

Региональные проекты:

«Юные виртуозы» - проведение сессий на базе школы для одаренных детей из Республики Карелия.

«Развитие+» - школа проб для одаренных детей из Республики Карелия с целью дальнейшего обучения в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

Городские:

- *«На пути к профессии»* - культурно-образовательный проект по сотрудничеству с Карельской государственной филармонией. Руководитель – О. М. Курбатова, педагог музыкально-теоретических дисциплин

- *«Детская филармония. Дети-детям»* -культурно-образовательный проект для обучающихся, учителей музыки, Мировой художественной культуры из школ города. Руководитель – О.В. Климова, педагог музыкально-теоретических дисциплин и ОКФ.

Внутришкольные:

- *«Радость творчества»* - проект педагогов музыкального отделения и обучающихся профильных (музыка) классов

В течение года была налажена партнерская связь с Петрозаводской государственной консерваторией им. Глазунова, с Карельской Филармонией, с Юниорским союзом «Дорога», Музеем ИЗО РК, журналом «Север» и другими образовательными, социальными и учреждениями культуры Республики Карелия.

Систематически отправлялись публикации на сайты Образовательного портала Карелии, Молодежного портала Карелии, сайты органов государственной власти, в том числе Министерства образования Республики Карелия, были освещены в СМИ: «Учительская газета», «Моя газета+» и другие. В публикациях отражались следующие направления работы:

- Проектная деятельность школы по направлению интеграция основного и дополнительного образования, международные проекты
- Проведение семинаров для педагогов из Карелии
- Участие детей в конкурсах, конференциях, олимпиадах – информирование обучающихся и их учителей, методическая помощь, оформление результатов, информирование о достижениях учителей и учащихся
- Знакомство с инновационным опытом школы.

Социальные партнеры школы:

- Музей Изобразительных искусств РК
- Национальный Музей РК
- Музыкальный театр
- Национальный театр
- Дом Кантеле
- Центр народного творчества и культурных инициатив
- Национальная библиотека
- Региональный центр дополнительного образования «Ровесник»
- Петровский дворец
- Детский театральный центр

4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-техническая база

4.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа рассчитана на **600 обучающихся**, располагается в **двух типовых кирпичных зданиях** постройки 1956 года, соединенных позднее коридором - галереей. В 2019 году переход между зданиями по результатам технической экспертизы был признан аварийным и закрыт для эксплуатации до проведения ремонта. Одно из зданий (ул. Ленинградская ,19) - является учебным

корпусом, в котором располагаются 19 учебных кабинетов, библиотека (фондом 16653 экземпляра, универсальный фонд 10361, методическая литература 1500, справочная 160 и другая 14832 экземпляра, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, класс Цифровой образовательной среды, интерактивные комплексы, 2 спортивных зала. Компьютеры школы **объединены локальной сетью**, имеют беспроводную сеть wi-fi.

Учебные помещения в достаточной степени, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта укомплектованы необходимым учебным и компьютерным оборудованием, интерактивными досками и проекторами, происходит пополнение материальной базы кабинетов, в т.ч. за счет средств спонсоров и родителей.

Второе здание (ул. Ленинградская,17) включает в себя интернат для иногородних детей, читальный зал, кабинет МХК, столовую, медицинский кабинет (Медицинская служба расположена на первом этаже интерната, имеет 3 кабинета: процедурный, приемный кабинеты, стоматологический кабинет), кабинеты для занятий специализацией, Музыкальный салон и Конференц-зал.

В конце 2019 года Школе было передано здание по ул. Крупской, 12. В 2020 году в данном здании после проведения конкурсных процедур проводился капитальный ремонт крыши, ремонт пожарной сигнализации и электрических сетей. Работы по капитальном уремонту были продолжены в 2021 году.

Материально-техническое оснащение дополнительной образовательной программы в области искусства соответствует предъявляемым требованиям к организации учебно-воспитательного процесса по этому направлению. Это оборудованные помещения: 4 хореографических зала, 6 кабинетов изобразительного искусства, 2 помещения для хранения натуральных фондов, музыкальный салон, хоровой класс; 45 классов для проведения музыкальных занятий, нотная библиотека и фонотека, выставочный зал; музыкальные инструменты: пианино, в том числе электронные, рояль, скрипки, кантеле, виолончели, контрабас, флейты, домры, баяны, балалайки, барабаны, кларнеты, саксофоны, трубы, валторны, гобои, ксилофоны, синтезаторы, рояль PETROF, который установлен в концертном зале школы. Для качественного проведения мероприятий, эффективной сдачи технических зачетов и экзаменов необходим концертный рояль, а фонд музыкальных инструментов частично обновлен в 2014 г. в рамках модернизации общего образования и требует дальнейшей замены и обновления.

Работа по развитию материально-технической базы кабинетов ведется по следующим направлениям:

- Подбор учебно-методической литературы.
- Оснащение современным оборудованием (компьютер, интерактивная доска, медиа-проектор, многофункциональное устройство и т.д.) по возможности на каждом предметном МО.
- Пополнение электронных образовательных ресурсов.
- Составление картотеки по предметам общеобразовательной школы, истории искусств, нотной и справочной литературе.
- Расширение методического фонда (в том числе пополнение за счет работ студентов высших учебных заведений).
- Комплектация натурной базы и обновление музыкальных электронных образовательных ресурсов.

В образовательном процессе школы: на уроках, дополнительных занятиях, при самостоятельной работе обучающихся, при подготовке к выступлениям используются

современные образовательные компьютерные программы и электронные образовательные ресурсы.

Наличие материально-технической базы для организации образовательного процесса

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
2.	Кабинеты иностранного языка	3	3	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
3.	Кабинет физики и химии	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
4.	Кабинеты математики	3	3	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
5.	Кабинеты русского языка и литературы	4	4	90	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
6.	Кабинет истории и обществознания	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
7.	Кабинет информатики	1	1	90	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
8.	Кабинет биологии	1	1	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
9.	Кабинеты технологии	2	2	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
10.	Кабинет ИЗО и МХК	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
11.	Кабинет музыки	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
13.	Спортивный зал	2	2	75	да	нет		оборудованы	

Развитию материально-технической базы, ресурсному обеспечению реализации образовательных программ способствует осуществление деятельности, приносящей доход. Для проведения необходимых мероприятий привлечено с нарастающим итогом с января 2021 года внебюджетных средств – **1609,7 тыс. руб.** за счет аренды имущества, платных образовательных услуг, прочих доходов (проведение мероприятий, добровольные пожертвования, штрафные санкции за нарушение законодательства о закупках) (в 2014 г. – **2 381,44 тыс. руб.**; в 2015 г. – **2 68,30 тыс. руб.**; в 2016 г. - **2 992,44 тыс. руб.**; 2017 г. – **3 664,00 тыс. руб.**; 2018 г. – **2 988,30 тыс. руб.**, 2019 г. – **3 362,85 тыс. руб.** **2020 – 1598,65 тыс.руб.**) внебюджетных средств. В 2021 году в период карантинных мероприятий и дистанционного обучения пришлось отменить мероприятия, позволявшие привлекать внебюджетные источники финансирования. Внебюджетные источники были получены за счет: доходов от собственности; восстановления коммунальных платежей; оказания платных услуг (работ); прочих доходов.

Внебюджетные средства были израсходованы на восстановление коммунальных расходов – **445,3 тыс. руб.**; на услуги по содержанию имущества – **382,1 тыс. руб.**; приобретение основных средств – **283,9 тыс.руб.**; увеличение стоимости материальных запасов (в том числе, строительные материалы, мягкий инвентарь в интернат) – **75,3 тыс. руб.**; прочие услуги – **199,5 тыс. руб.**

(физическая охрана; договоры гражданско-правового характера; проведение мероприятий); прочие услуги по кап.ремонтам – 260,1 тыс.руб. (проведение экспертизы ПСД) оплату труда педагогам, реализующим платные образовательные услуги – **42,1 тыс. руб.**; начисления на заработную плату – **19,8 тыс.руб.**; обеспечение связи – **47,6 тыс. руб.** стипендия Лучшим ученикам – **20,0 тыс.руб.** прочие расходы – **1,9 тыс.руб.**

Внебюджетные средства позволили обеспечивать содержание зданий образовательной организации и соблюдение санитарно-гигиенических требований, поддержание и оплату телекоммуникационных связей, проведение мероприятий для одаренных детей, провести профессиональную гигиеническую подготовку, периодический медицинский осмотр работников, ремонт концертного зала.

В рамках субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций в 2021 году были выделены на ремонт оборудования, зданий, сооружений и других объектов недвижимого имущества, питания и горячего питания обучающихся, ежемесячное вознаграждение за классное руководство, реализацию мероприятий в сфере образования, молодежной политики и патриотического воспитания, реализацию мероприятий по профилактике правонарушений и терроризма всего в сумме **10500,4 тыс.руб.** в том числе:

- выделены и освоены в 2021 году денежные средства в сумме **2500,0 тыс., рублей** на разработку проектно-сметной документации проблемных участков требующих капитального ремонта;
- закуплены 3 ручных металлодетектора на сумму **19,3 тыс.руб**

На 2021 год перешёл остаток не освоенных средств в 2019, 2020 г., и разрешенных к использованию в размере **24618,1 тыс.руб.**, который был направлен на ремонт кровли и ремонт инженерных сетей в здании по ул. Крупской, 12 , в том числе подводящие трубопроводы системы центрального отопления и трубопроводы горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и канализации, кровельного ограждения, пожарной сигнализации, спортивного зала с прилегающими помещениями, ремонт кровельного ограждения и системы оповещения и управления эвакуацией.

Все выше перечисленные мероприятия привели к повышению качества оказания услуги образования и к частичному исполнению предписаний надзорных органов.

Совершенствование материально-технической базы проводилось за счет консолидированных источников финансирования: региональный бюджет, внебюджетные средства учреждения (аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования, благотворительная помощь), спонсорская помощь родителей.

Внебюджетные средства позволили обеспечивать содержание зданий образовательной организации и соблюдение санитарно-гигиенических требований, поддержание и оплату телекоммуникационных связей, проведение мероприятий для одаренных детей, провести профессиональную гигиеническую подготовку, периодический медицинский осмотр работников.

В 2021 году продолжилось освоение ранее выделенной целевой субсидии на проведение ремонта оборудования, зданий, сооружений и других объектов недвижимого имущества в размере

14 060,00 тыс.руб. К освоению в 2021 году подлежало **13 095,00 тыс.руб.**, денежные средства освоены в полном объеме на здание по адресу: г. Петрозаводск, ул. Крупской, д. 12, корп. 1. Проведены мероприятия: ремонт спортивного зала с прилегающими помещениями, ремонт всех инженерных систем (система отопления, ГВС, ХВС, канализации и транзитные сети), ремонт теплового узла с заменой узла учета тепловой энергии, ремонт системы пожарной сигнализации 1 этажа, ремонт системы видеонаблюдения и ремонт полов 1 этажа.

По поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина была запущена государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» приняло активное участие в части реализации федеральной программы «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций». Были актуализирована проектно-сметная документация в ценах 4 квартала 2021 года и проведена государственная экспертиза проектов:

- капитальный ремонт перехода между зданиями по адресу: ул. Ленинградская, д.17 и д.19 в г. Петрозаводске;
- капитальный ремонт спортивного зала с прилегающими помещениями в здании ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в г. Петрозаводске, ул. Ленинградская 19.

Разработаны и проведена государственная экспертиза проектов:

- капитальный ремонт 1-го этажа отделения ИЗО и мастерских здания, расположенного по адресу: г. Петрозаводск, ул. Крупской 12;
- капитальный ремонт 2-го этажа отделения хореографии здания, расположенного по адресу г. Петрозаводск, ул. Крупской 12.

На все четыре проекта была направлена заявка в Министерство Просвещения Российской Федерации, для участия в федеральной программе капитальных ремонтов общеобразовательных организаций.

Подготовка основных зданий к новому учебному году 2021-2022, велась своими силами, за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Совершенствование материально-технической базы проводилось за счет консолидированных источников финансирования: региональный бюджет, внебюджетные средства учреждения (аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования, благотворительная помощь), спонсорская помощь родителей.

4.2. ИТ-инфраструктура

ИТ-инфраструктура ГБОУ РК «Специализированная школа искусств состоит из следующих звеньев:

1. Компьютеры (рабочие станции пользователей) – 168 шт:
 - во всех кабинетах здания №1 (ул. Ленинградская, 19) компьютеры, подключены к сети Интернет; в теоретических кабинетах общего и дополнительного образования, в интернате здания №2 (ул. Ленинградская, 17);
 - компьютер – 59 шт.;
 - моноблок – 1 шт.;
 - компьютер в форме-факторе моноблок – 5 шт.

- ноутбук (мобильный класс) – 93 шт.;
 - ноутбук учителя – 4 шт.;
 - ноутбук управленческий – 6 шт.;
 - маршрутизатор wi-fi 4 шт.);
 - интерактивные доски 16 шт;
 - интерактивная портативная система – 1 шт.;
 - телевизор, большого размера – 11 шт.;
 - мобильное интерактивное устройство – 2 шт.;
 - проекторы– 26 шт;
 - акустическая система – 3 шт.;
 - источник бесперебойного питания - 5 шт.;
 - мультимедийный стенд – 1 шт.
2. Сервер 1 шт, на сервере установлен электронный журнал **БАРС.Web-Образование.**
 3. Программное обеспечение сервера и рабочих станций – операционная система Linux или Windows.
 4. Оргтехника (принтеры, копиры, факс аппараты, сканеры) - 35 шт;
 - принтеры – 16 шт;
 - МФУ – 13 шт;
 - сканеры –4 шт;
 - факс аппараты – 1 шт.;
 - усилитель сигнала – 1 шт.
 5. Локальная сеть, обеспечивающая работу электронного журнала в случае, когда отсутствует интернет;
 6. Активное сетевое оборудование
 - маршрутизатор – 4 шт;
 - коммутатор – 1 шт.;
 - модем – 2 шт.;
 - роутер Wi-fi – 1 шт.

4.3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Одно из основных направлений образовательной политики на современном этапе – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, мотивация здорового образа жизни.

Специфика школы состоит в том, что дети здесь получают и общее (по федеральным учебным программам), и художественно-эстетическое (по программам дополнительного образования) образование. Педагоги образовательного учреждения убеждены в том, что повышенную учебную нагрузку учащихся необходимо компенсировать рациональной организацией учебного процесса с использованием **здоровьесберегающих технологий обучения.**

В школе ведется большая профилактическая работа по предотвращению опасных случаев, чрезвычайных ситуаций, травматизма. В образовательном учреждении существует видеонаблюдение, кабинет ОБЖ, укомплектованный следующим оборудованием: телевизор, проектор, компьютер, стенды по тематике учебного плана (5 шт.), видеокассеты с учебной тематикой (10 шт.), библиотечка методической литературы по курсу ОБЖ.

В образовательном учреждении применяются меры, направленные на выполнение предписаний со стороны органов Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе в системе проводятся мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация обучающихся по сигналу тревоги (сентябрь, апрель); месячник противопожарной безопасности, месячник безопасного поведения на дороге; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения, проводится инструктаж и фиксируются все организованные выходы обучающихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

Контроль по обслуживанию «тревожной кнопки» осуществляет вневедомственная охрана МВД Республики Карелия.

ГИБДД на отрезке, прилегающем к территории школы (на пересечении ул. Антикайна и Первомайского проспекта), установлены искусственные неровности, оборудован знаками и разметкой пешеходный переход для безопасного передвижения обучающихся вблизи школы. При въездах на территорию школы установлены дорожные знаки «Осторожно, пешеходы».

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» оснащена системой пожарной автоматической сигнализации и системой видеонаблюдения (13 камер внутри здания, 9 камер по периметру здания снаружи). Обслуживание системы осуществляет ООО «Карелспецавтоматика». Антитеррористическую защищенность обеспечивает ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны ВНГ России по Республике Карелия» и ООО ОП «Омега-Плюс».

В 2021 году за счет федеральных средств все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное одноразовое горячее питание. Обучающиеся школы, в том числе в рамках адресной социальной помощи, получают двухразовое питание (завтрак стоимостью – 62,17 руб. (до 11 лет), 72,55 руб. (после 11 лет); обед – стоимостью 87,04 руб. (до 11 лет), 101,57 руб. (после 11 лет); обучающиеся, проживающие в интернате получают пятиразовое питание за счет средств бюджета Республики Карелия.

Горячее питание организуется по договору с питающей организацией ООО «Питсервис» организовано по классам, через раздачу и буфет в обеденном зале, рассчитанном на 250 посадочных мест. Питающая организация приобрела в 2021 году пароконвектомат для приготовления блюд на пару. В перспективе в столовой необходим ремонт пола, вентиляции на пищеблоке, приобретение новой мебели для обеденного зала.

В учреждении оборудован по всем современным требованиям медицинский кабинет и процедурная, проведена на соответствие санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Имеется необходимое оборудование и медицинский инвентарь, лекарственные препараты. Медицинское обслуживание по договору с учреждением осуществляет ГБУЗ РК «Детская поликлиника №1». Медицинский контроль осуществляет работник поликлиники дошкольно-школьного отделения три дня в неделю. Работа медицинского персонала осуществляется в рамках должностных инструкций и условий договора.

4.4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение в школе и на дому. При организации образовательного процесса учитывается характер заболевания, возрастные особенности обучающихся, при составлении образовательных программ педагоги учитывают рекомендации лечебно-профилактических

учреждений. Для обучения таких учеников имеется учебный план, в котором определена учебная нагрузка по каждому классу обучения, составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, персональный состав педагогов. Педагогами составляются программы индивидуального обучения школьников, обеспечивающие образование на основе государственных образовательных стандартов.

Адаптивный (щадящий) режим учебного процесса обеспечен за счет:

- сокращения недельной нагрузки;
- применения здоровьесберегающих и поддерживающих методик обучения;
- использования адекватных форм контроля и учета знаний.

С детьми, обучающимися на дому, проводятся специальные коррекционно- развивающие занятия с психологом. Классные руководители детей, обучающихся на дому, ведут работу с родителями этих обучающихся, привлекают детей к доступным формам внеклассных мероприятий (конкурсам рисунков, поделок и т.д.). На домашнем обучении в 20 году 3 обучающихся. Занятия проводятся в очной форме и использованием дистанционных технологий.

В рамках выделенных средств по Федеральной целевой программе «Доступная среда» в предыдущие годы проведены мероприятия по оснащению образовательной организации: центральный и запасный путь оборудованы пандусом, сенсорная дорожка в холле 1 этажа здания №1, подъемник, туалетная комната для людей с ОВЗ, сенсорная комната, таблички для слабовидящих.

4.5. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышение квалификации; награды, звания, заслуги)

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» достаточно стабильный педагогический коллектив. Среди педагогов есть победители международных конкурсов, победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНП «Образование». Многие учителя награждены званием «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник культуры Республики Карелия», награждены Почетной грамотной от Министерства образования и науки РФ.

Административный персонал:

Директор

Заместитель директора по УВР – 1 ставка, 1 чел.

Заместитель директора по ВР – 1 ставка, 2 чел.

Заместитель директора по АХР – 1 ставка, 1 чел.

Главный бухгалтер - 1 ставка, 1 чел.

Педагогический состав школы

По реализации образовательных программ основного образования в школе работают педагоги с различным стажем педагогической деятельности. По основной должности учитель – 30 человек, в том числе трое из них совмещают должности.

Из них:

Высшая квалификационная категория	11
Первая квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	5
Без категории	6
В декретном отпуске	3

Средний возраст педагогов основной школы образовательной организации – 45 лет, средний педагогический стаж – 19 лет.

По реализации программ дополнительного образования в школе работают педагоги, а также представители творческих профессий. Привлечение совместителей объясняется спецификой образовательного пространства школы реализацией непрерывного профильного художественно-эстетического обучения, характеризуется вариативностью образовательных маршрутов обучающихся по специализации.

По основной должности педагог дополнительного образования – 29

Из них:

Высшая квалификационная категория	10
Первая квалификационная категория	7
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	7

Средний возраст педагогов дополнительного образования – 42 года, средний педагогический стаж – 21 год.

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

Преподаватель-организатор ОБЖ – 1

Педагог-библиотекарь – 1

Педагоги-организаторы – 6

Воспитатели - 6

Учителя и педагоги школы регулярно имеют возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Учителя и педагоги дополнительного образования имеют опыт проведения методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых уроков) на городском, республиканском, российском и международном уровне.

В период дистанционного обучения, для повышения качества реализации образовательных

программ все педагоги Школы успешно используют онлайн-сервисы (работа в Skype, ZOOM), сервисы Google, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал, используют дистанционные технологии при организации внеурочной деятельности и осуществлении функций классного руководителя.

Все педагоги школы имеют действующие курсы повышения квалификации, регулярно проходят курсы по актуальным вопросам сферы образования. На базе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» ежегодно проходят практику студенты Петрозаводского государственного университета, Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова, Петрозаводского педагогического колледжа, Карельского колледжа культуры и искусств.

5. Характеристика системы внутришкольной системы оценки качества

В соответствии с «Положением о ШСОКО» в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» проводится внутренняя оценка качества «Качество результата образовательного процесса». Оценка этой управляемой системы происходит через мониторинг в разных формах:

мониторинг и диагностика уровня обученности;

мониторинг итоговой аттестации выпускников;

мониторинг и диагностика уровня здоровья;

мониторинг и диагностика уровня воспитанности;

мониторинг и диагностика уровня личностного развития;

мониторинг и диагностика уровня социализации;

мониторинг и диагностика внеучебных достижений;

образовательные достижения обучающихся и воспитанников (портфолио);

мониторинг и диагностика профессионального самоопределения и построения жизненного маршрута и другие.

В ниже приведенной таблице в качестве примера, мы отразили некоторые моменты, которые отражают процедуру оценки качества результатов образовательного процесса:

Процедура	Инструмент	Показатель
Общеобразовательные достижения		
Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала.	- качество обученности; - доля обучающихся успешно выполнивших задание.
Промежуточная аттестация	Тип испытания (письменный или устный), который позволяет оценить уровень усвоения обучающимися концептуального усвоения курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельного его использовать.	- качество обученности; - доля обучавшихся успешно выполнивших задание.
Административная аттестация	Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для	- качество обученности; - доля обучавшихся успешно выполнивших задание.

	оценивания любого параметра учебных достижений ученика. В том числе, ВПР (Всероссийские проверочные работы).	
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация 1-8, 10-х классов. Итоговая аттестации выпускников 9 классов в новой форме и ЕГЭ для выпускников 11 классов	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся успешно освоивших учебные программы; - доля второгодников и условно переведенных; - средний балл выпускников 4,9,11 классов; - средний балл ГИА; - средний балл ЕГЭ.
Предметные олимпиады, научно – практические конференции, творческие конкурсы;	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> - количество участников региональных, всероссийских, международных олимпиад, конференций, конкурсов; - количество победителей и призеров региональных, всероссийских, международных олимпиад, конференций, конкурсов;
Ключевые компетенции		
Тестирование	Тест	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся владеющих: - умением работать с внеучебными текстами, выбранными учащимися самостоятельно; - умением аргументированно высказывать собственную точку зрения; - умением делать выбор.
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Портфолио	
Социально - личные характеристики		
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Тест, Портфолио, психологический инструментарий	<ul style="list-style-type: none"> Способен решать нестандартные задачи. Имеет достижения творческого характера (олимпиады, конкурсы, фестивали и т.п.)
Уровень здоровья обучающихся		
Измерения, фиксация данных, учет пропуска уроков по болезни	Проведение медицинских осмотров, обследований, анализ медицинских справок	<ul style="list-style-type: none"> - доля полностью здоровых детей; - доля обучающихся имеющих хронические заболевания или патологии; - количество пропущенных уроков обучающимся по

		болезни.
Уровень воспитанности		
Тестирование, наблюдение, фиксация	Тест, анкета	- уровень нравственности и общей воспитанности.
Уровень социализации		
Анкетирование, наблюдение, сбор данных и фиксация	Анкета, опрос выпускников, данные ГИБДД, ПДН т.п.	- доля обучающихся, владеющих умением определять собственные жизненные ценности и смыслы; - доля преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - доля состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН; - доля выбывших из ОУ; - доля успешно профессионально самоопределившаяся.

II. Результаты анализа показателей деятельности (по состоянию на 31 декабря 2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

1.1	Общая численность обучающихся	397 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 человек/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	326/82%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/46%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/13%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/24%
1.19.3	Международного уровня	64 человек/43%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человека/14% 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	397 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	186 человек/47%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел./64%
1.29.1	Высшая	24 чел. /32%
1.29.2	Первая	19 чел. /25%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	5 чел./7%

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 чел. /27%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел. /28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел. /17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел. /24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 99 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,43 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	397 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	13,09 кв. м